Six fiches de grammaire à réutiliser

1 / 6

Ordre des mots en chinois : temps, lieu et verbe, avec exercices

Pour une activité ordinaire, un ordre de départ utile est sujet + temps + 在 + lieu + verbe + objet. Il s'agit d'un modèle de départ, et non d'une règle selon laquelle chaque emplacement doit précéder chaque verbe. Décidez d'abord si le lieu est le cadre d'une action ou une partie de ce que le verbe décrit.

林安晚上在宿舍复习生词。

Lín Ān wǎnshang zài sùshè fùxí shēngcí.

Lin An révise de nouveaux mots dans le dortoir le soir.

Comparez: 林安晚上复习生词在宿舍。

Pour une phrase écrite neutre, placez le paramètre d'activité 在宿舍 avant 复习. Une réflexion prononcée après coup est un choix de discours différent.

Vérifiez, puis créez vos phrases

Conserver le sens « le samedi en classe » : disposer 小陈 / 练习写字 / 星期六 / 在教室. Le temps peut-il aussi passer en premier ?

Écrivez une phrase sur la révision du vocabulaire ce soir à la maison, puis une sur l'endroit où est placé votre cahier. Utilisez 复习 pour le premier et 放在 pour le second.

Réponse de référence

小陈星期六在教室练习写字.星期六，小陈在教室练习写字 est également possible. Tous deux conservent le lieu d'activité avant 练习 et préservent la journée.

我今晚在家复习生词。我的笔记本放在书桌上。

La première phrase donne le paramètre d'activité avant 复习. La seconde place l'emplacement résultant après 放. D'autres personnes ou lieux fonctionnent si les faits que vous envisagez restent cohérents.

Leçon complète et références

Impression personnelle ou en classe autorisée avec mention de la source.
Traduction assistée par IA ; aucune validation par un enseignant ou un locuteur natif n'est revendiquée.

Six fiches de grammaire à réutiliser

2 / 6

Classificateurs chinois : 本、张、杯 et exercices de comptage

Pour compter des objets courants, utilisez nombre + classificateur + nom : 三本书. Choisissez le classificateur selon l’objet et l’unité de comptage. Une tasse de thé et une théière de thé emploient des unités différentes, même si elles contiennent toutes deux du thé.

我借了两本小说。

Wǒ jiè le liǎng běn xiǎoshuō.

J'ai emprunté deux romans.

Comparez: 我借了两张小说。

张 ne compte généralement pas les romans reliés ; 本 est l’unité prévue ici.

Vérifiez, puis créez vos phrases

Il vous faut une feuille de papier et deux stylos. Complétez 一___纸、两___笔. Pourquoi 本 ne convient-il pas pour une feuille volante ?

Demandez deux cahiers et trois cartes postales. Ensuite, remplacez uniquement la quantité de carnets par un.

Réponse de référence

一张纸、两支笔。张 sert à compter les feuilles et 支 les stylos. 本 désigne un objet relié, comme un cahier : l’employer ici changerait l’objet demandé.

我要两本笔记本和三张明信片。现在改成一本笔记本，明信片还是三张。

Employez 本 pour les cahiers et 张 pour les cartes postales. Remplacez les deux cahiers par un seul ; le nombre de cartes postales reste trois.

Leçon complète et références

Impression personnelle ou en classe autorisée avec mention de la source.
Traduction assistée par IA ; aucune validation par un enseignant ou un locuteur natif n’est revendiquée.

Six fiches de grammaire à réutiliser

3 / 6

了 ou 过 : événements, expériences et changements, avec exercices

utilisez verbe + 了 pour présenter un événement comme un tout délimité et verbe + 过 pour vous concentrer sur une expérience antérieure. La dernière phrase 了 peut signaler une nouvelle situation. Choisissez la signification dont vous avez besoin avant de choisir la particule ; aucune des deux particules ne remplace simplement un marqueur de temps verbal.

下课以后，我买了一本练习册。

Xiàkè yǐhòu, wǒ mǎi le yì běn liànxícè.

Après les cours, j'ai acheté un cahier d'exercices.

Comparez: 我买过这种练习册。

Cela déplace l'attention vers l'expérience antérieure en matière d'achat de ce type ; il ne signale pas en soi l'achat spécifique après le cours.

Vérifiez, puis créez vos phrases

Un apprenant prenait le bus mais marche désormais. Qu'est-ce qui exprime le changement : 我不坐公交车了 ou 我昨天没坐公交车？

Écrivez trois messages distincts : vous avez acheté un nouveau dictionnaire hier ; vous avez déjà utilisé ce genre de dictionnaire ; vous ne transportez plus la version papier.

Réponse de référence

我不坐公交车了 exprime le changement d’habitude ou d’arrangement. 我昨天没坐公交车 nie seulement le voyage d’hier et n’établit pas la nouvelle habitude.

我昨天买了一本新词典。我以前用过这种词典。我不随身带纸质版了。

Séparez l’achat, l’expérience et le changement d’habitude. Expliquez ce que chaque 了 ou 过 apporte au lieu d’appeler les trois phrases « passé ».

Leçon complète et références

Impression personnelle ou en classe autorisée avec mention de la source.
Traduction assistée par IA ; aucune validation par un enseignant ou un locuteur natif n’est revendiquée.

Six fiches de grammaire à réutiliser

4 / 6

的、地、得 : choisir le bon « de » avec des exercices de phrases

Choisissez 的, 地 ou 得 selon le lien entre les groupes de mots. 的 relie généralement un qualificatif à un nom ; 地 indique la manière avant le verbe ; 得 introduit une précision de degré ou de résultat après un verbe ou un adjectif. La prononciation seule ne permet pas de choisir le bon caractère.

她写了一份详细的说明。

Tā xiě le yí fèn xiángxì de shuōmíng.

Elle a écrit une explication détaillée.

Comparez: 她写了一份详细地说明。

详细 modifie le nom 说明, donc la particule écrite est 的, pas le marqueur de manière 地.

Vérifiez, puis créez vos phrases

Choisissez les particules à l’écrit : 认真___同学；认真___复习；复习___很认真. Expliquez leur rôle.

Décrivez une réponse précise, en répondant soigneusement et en répondant clairement en trois phrases courtes. Choisissez chaque de par son rôle.

Réponse de référence

认真的同学；认真地复习；复习得很认真。的 relie le qualificatif au nom ; 地 indique la manière avant le verbe ; 得 introduit une précision après le verbe.

这是一个准确的答案。她认真地回答问题。她回答得很清楚。

Dans la première phrase, 的 relie un qualificatif à un nom. Dans la deuxième, 地 indique la manière avant l’action. Dans la troisième, 得 introduit une appréciation après 回答.

Leçon complète et références

Impression personnelle ou en classe autorisée avec mention de la source.
Traduction assistée par IA ; aucune validation par un enseignant ou un locuteur natif n’est revendiquée.

Six fiches de grammaire à réutiliser

5 / 6

Comparatifs chinois : 比、没有 et 不比 avec exercices

Une comparaison de base est A + 比 + B + adjectif : 这条路比那条路短. Gardez la direction de la comparaison claire. A 不比 B 贵 nie que A soit plus cher ; A 没有 B 贵 indique que A est moins cher. Ce sont des affirmations différentes.

蓝色的笔记本比绿色的贵六元。

Lánsè de bǐjìběn bǐ lǜsè de guì liù yuán.

Le carnet bleu coûte six yuans de plus que le carnet vert.

Comparez: 绿色的笔记本比蓝色的贵六元。

L'échange des objets uniquement annule le fait de prix. Pour les échanger fidèlement, utilisez 便宜六元.

Vérifiez, puis créez vos phrases

Le sac A coûte 80 yuans et le sac B coûte 95 yuans. Remplissez A 比 B ___ et B 比 A ___. Incluez la différence de prix.

---

le bus A prend 25 minutes ; le bus B en met 40. Comparez le temps de trajet, indiquez la différence de quinze minutes, puis expliquez pourquoi cela ne prouve pas que A coûte moins cher.

Réponse de référence

A 比 B 便宜十五元 ；B 比 A 贵十五元。Le montant reste quinze tandis que le sens de comparaison et l'adjectif changent ensemble.

坐 A 比坐 B 少用十五分钟。A 的车程更短，但题目没有提供票价，不能判断哪个更便宜。

comparez le temps avec le temps, conservez les minutes comme unité et ne déduisez pas de prix de la durée du voyage.

Leçon complète et références

Impression personnelle ou en classe autorisée avec mention de la source.
Traduction assistée par IA ; aucune validation par un enseignant ou un locuteur natif n’est revendiquée.

Six fiches de grammaire à réutiliser

6 / 6

Phrases avec 把 : préciser ce qui arrive à un objet

Une phrase utile 把 place l'objet affecté avant le verbe et explique ce qui lui est fait : 请把窗户关上. Commencez par un objet que votre auditeur peut identifier et une action avec un résultat ou une destination claire. Ne convertissez pas chaque phrase sujet-verbe-objet dans l'ordre 把.

请把杯子放在托盘上。

Qǐng bǎ bēizi fàng zài tuōpán shàng.

Veuillez placer la tasse sur le plateau.

Comparez: 请把杯子放。

La destination est absente de cette instruction. Ajoutez 在托盘上 pour terminer l’action prévue.

Vérifiez, puis créez vos phrases

La demande est « ne posez pas le dictionnaire par terre ». Disposez 别 / 把 / 词典 / 放在地上. 把词典看 modifie-t-il l'action prévue ?

Demandez à quelqu'un de mettre un ticket dans une enveloppe, puis dites que vous n'avez pas encore fini d'écrire l'adresse. Utilisez 把 dans les deux phrases.

Réponse de référence

别把词典放在地上.别 précède 把 ; 词典 est l'objet ; 放在地上 donne la destination interdite. 看 modifie l'action et n'a pas la destination prévue.

请把票放进信封里。我还没把地址写完。

Donnez au ticket une destination et à l'écriture un résultat inachevé. Conservez 还没 avant 把 et conservez la distinction entre le ticket et l'adresse.

Leçon complète et références

Impression personnelle ou en classe autorisée avec mention de la source.
Traduction assistée par IA ; aucune validation par un enseignant ou un locuteur natif n’est revendiquée.