六つの文法応用カード

1 / 6

中国語の語順：時間・場所・動詞を練習

通常のアクティビティの場合、有効な開始順序は、主語 + 時間 + 在 + 場所 + 動詞 + 目的語です。 これは開始パターンであり、すべての場所がすべての動詞の前になければならないという規則ではありません。 まず、その場所が動作の舞台であるのか、動詞が説明する内容の一部であるのかを判断します。

林安晚上在宿舍复习生词。

Lín Ān wǎnshang zài sùshè fùxí shēngcí.

リン・アンは夕方、寮で新しい単語を復習します。

比べてみましょう: 林安晚上复习生词在宿舍。

中立的な文章の場合は、アクティビティ設定 在宿舍 を 复习 の前に置きます。 後から考えて話すことは、別の言説の選択です。

確認してから自分で文を作りましょう

「土曜日に教室で」という意味をそのままに: 小陈 / 练习写字 / 星期六 / 在教室 を配置します。 時間も先になるでしょうか？

今夜自宅で語彙を復習することについて 1 文、次にノートの置き場所について 1 文を書きます。 1 番目には 复习 を使用し、2 番目には 放在 を使用します。

解答例

小陈星期六在教室练习写字。星期六、小陈在教室练习写字も可能です。 どちらも 练习 より前のアクティビティの場所を保持し、その日を保存します。

我今晚在家复习生词。我的笔记本放在书桌上。

最初の文は、复习 より前のアクティビティ設定を示しています。 2 番目の例では、結果の場所を 放 の後に配置します。 意図した事実が一貫していれば、他の人や場所も機能します。

詳しいレッスンと文法の参考資料

出典を明記すれば、個人学習や授業用に印刷できます。
AIを補助に用いた翻訳です。教師や母語話者による確認済みとはしていません。

六つの文法応用カード

2 / 6

中国語の量詞：本・张・杯と数え方の練習

物を数えるときは、数詞＋量詞＋名詞の形から始めましょう。例：三本书。何をどの単位で数えるかに合わせて量詞を選びます。一杯のお茶と一つのポットのお茶は、どちらもお茶ですが数える単位が異なります。

我借了两本小说。

Wǒ jiè le liǎng běn xiǎoshuō.

小説を2冊借りました。

比べてみましょう: 我借了两张小说。

张 は従来のように製本された小説をカウントしません。 ここで対象となるユニットは 本 です。

確認してから自分で文を作りましょう

紙一枚とペン二本が必要です。一___纸、两___笔の空欄を埋めてください。一枚の紙に本を使わないのはなぜですか。

ノート 2 冊とポストカード 3 枚を要求します。 次に、ノートブックの数量のみを 1 つに変更します。

解答例

一张纸、两支笔。张は一枚ずつの紙を、支はペンを数える量詞です。本を使うとノートのように綴じられた物を指し、求めている物が変わります。

我要两本笔记本和三张明信片。现在改成一本笔记本，明信片还是三张。

ノートには本、ポストカードには张を使います。ノートの数だけを二冊から一冊に変え、ポストカードは三枚のままにしてください。

詳しいレッスンと文法の参考資料

出典を明記すれば、個人学習や授業用に印刷できます。
AIを補助に用いた翻訳です。教師や母語話者による確認済みとはしていません。

六つの文法応用カード

3 / 6

了と过の使い分け：出来事・経験・変化を練習

イベントを境界のある全体として表現するには動詞 + 了 を使用し、以前の経験に焦点を当てるには動詞 + 过 を使用します。 文末の 了 は、新たな状況を示す可能性があります。 助詞を選択する前に、必要な意味を選択してください。 どちらの助詞も単に動詞の時制マーカーを置き換えるものではありません。

下课以后，我买了一本练习册。

Xiàkè yǐhòu, wǒ mǎi le yì běn liànxícè.

授業が終わった後、ワークブックを買いました。

比べてみましょう: 我买过这种练习册。

これにより、その種の購入の以前の経験に焦点が移ります。 授業後の特定の購入をそれ自体で報告するわけではありません。

確認してから自分で文を作りましょう

学習者は以前はバスに乗っていましたが、今は歩いています。 我不坐公交车了と我昨天没坐公交车どちらが変化を表現しているのでしょうか？

---

3 つの別々のメッセージを書いてください: あなたは昨日新しい辞書を買いました。 あなたは以前にその種の辞書を使用したことがあります。 紙版はもう取り扱いません。

解答例

我不坐公交车了は変化した癖やアレンジを表します。 我昨天没坐公交车 は昨日の旅行を否定するだけで、新しい習慣を確立するものではありません。

我昨天买了一本新词典。我以前用过这种词典。我不随身带纸质版了。

購入、経験、変化した習慣を分けてください。 3 つの文すべてを「過去形」と呼ぶのではなく、それぞれの 了 または 过 が何に寄与するのかを説明してください。

詳しいレッスンと文法の参考資料

出典を明記すれば、個人学習や授業用に印刷できます。
AIを補助に用いた翻訳です。教師や母語話者による確認済みとはしていません。

六つの文法応用カード

4 / 6

的· 地· 得：文の練習で正しいdeを選ぶ

語句同士の関係に応じて的· 地· 得を選びます。的は一般に修飾語と名詞を結び、地は動詞の前で動作の仕方を示します。得は動詞や形容詞の後で程度や結果を表す説明を導きます。発音だけでは、どの字を書くかは判断できません。

她写了一份详细的说明。

Tā xiě le yí fèn xiángxì de shuōmíng.

彼女は詳細な説明を書きました。

比べてみましょう: 她写了一份详细地说明。

详细 は名詞 说明 を修飾するため、書かれた助詞はマナー マーカー 地 ではなく 的 になります。

確認してから自分で文を作りましょう

書き言葉で使う助詞を選び、それぞれの役割を説明してください：认真___同学；认真___复习；复习___很认真。

正確な回答、慎重な回答、および明確な回答を 3 つの短い文で説明してください。 それぞれの役割に応じて選択してください。

解答例

认真的同学；认真地复习；复习得很认真。的は名詞に修飾語を結び付け、地は動詞の前で動作の仕方を示し、得は動詞の後に説明を導きます。

这是一个准确的答案。她认真地回答问题。她回答得很清楚。

最初の文では的が名詞に修飾語を結び付けます。二つ目では地が動作の前で仕方を示します。三つ目では得が回答の後に評価を導きます。

詳しいレッスンと文法の参考資料

出典を明記すれば、個人学習や授業用に印刷できます。
AIを補助に用いた翻訳です。教師や母語話者による確認済みとはしていません。

六つの文法応用カード

5 / 6

中国語の比較表現：比・没有・不比を練習

基本的な比較は、A + 比 + B + 形容詞: 这条路比那条路短 です。 比較の方向性を明確にしておきます。 A 不比 B 贵 は、A の方が高価であることを否定します。 A 没有 B 贵 は、A の方が安いと言っています。 これらは異なる主張です。

蓝色的笔记本比绿色的贵六元。

Lánsè de bǐjìběn bǐ lǜsè de guì liù yuán.

青いノートは緑のノートより 6 元高いです。

比べてみましょう: 绿色的笔记本比蓝色的贵六元。

オブジェクトのみを交換すると、価格の事実が逆転します。 忠実に入れ替える場合は便宜六元を使用してください。

確認してから自分で文を作りましょう

バッグ A は 80 元、バッグ B は 95 元です。 A 比 B ___ と B 比 A ___ を完了します。 価格差も含めて。

バス A は 25 分かかります。 バス B は 40 分かかります。移動時間を比較し、15 分の違いを述べ、それが A の方が安いことを証明できない理由を説明します。

解答例

A 比 B 便宜十五元；B 比 A 贵十五元。比較方向と形容詞が一緒に変化する間、金額は 15 のままです。

坐 A 比坐 B 少用十五分钟。A 的车程更短，但题目没有提供票价，不能判断哪个更便宜。

時間を時間と比較し、分単位を維持し、移動時間から料金を推測しません。

詳しいレッスンと文法の参考資料

出典を明記すれば、個人学習や授業用に印刷できます。
AIを補助に用いた翻訳です。教師や母語話者による確認済みとはしていません。

六つの文法応用カード

6 / 6

把構文：目的語がどうなるかを表す

便利な 把 文は、影響を受けるオブジェクトを動詞の前に置き、それに対して何が行われるかを説明します: 请把窗户关上。 リスナーが識別できるオブジェクトと、明確な結果または目的地を伴うアクションから始めます。 すべての主語、動詞、目的語の文を 把 の順序に変換しないでください。

请把杯子放在托盘上。

Qǐng bǎ bēizi fàng zài tuōpán shàng.

カップをトレイの上に置いてください。

比べてみましょう: 请把杯子放。

この命令には宛先がありません。 在托盘上 を追加して、意図したアクションを完了します。

確認してから自分で文を作りましょう

リクエストは「辞書を床に置かないでください」です。 别 / 把 / 词典 / 放在地上を手配します。 把词典看 は意図した動作を変更しますか?

チケットを封筒に入れるよう誰かに頼み、まだ住所を書き終えていないと言います。 両方の文で 把 を使用します。

解答例

别把词典放在地上。别 は 把 の前に置きます。 词典 がオブジェクトです。 放在地上 は禁止された目的地を示します。 看 はアクションを変更し、意図した目的地を欠いています。

请把票放进信封里。我还没把地址写完。

チケットに宛先を与え、書き込みに未完了の結果を与えます。 还没 を 把 の前に保持し、チケットとアドレスの区別を保持します。

詳しいレッスンと文法の参考資料

出典を明記すれば、個人学習や授業用に印刷できます。
AIを補助に用いた翻訳です。教師や母語話者による確認済みとはしていません。