여섯 가지 문법 응용 카드

1 / 6

중국어 어순: 시간·장소·동사 연습

일반적인 활동의 경우 유용한 시작 순서는 주어 + 시간 + 在 + 장소 + 동사 + 목적어입니다. 이는 모든 위치가 모든 동사 앞에 와야 한다는 규칙이 아니라 시작 패턴입니다. 먼저 위치가 동작의 설정인지 아니면 동사가 설명하는 내용의 일부인지 결정하세요.

林安晚上在宿舍复习生词。

Lín Ān wǎnshang zài sùshè fùxí shēngcí.

Lin An은 저녁에 기숙사에서 새로운 단어를 검토합니다.

비교하기: 林安晚上复习生词在宿舍。

중립적인 문장의 경우 复习 앞에 활동 설정 在宿舍를 입력합니다. 나중에 말한 것은 다른 담론 선택입니다.

확인한 뒤 직접 문장을 만드세요

"토요일 교실에서"라는 의미를 유지합니다. 小陈 / 练习写字 / 星期六 / 在教室를 배열합니다. 시간도 먼저 갈 수 있을까?

오늘 밤 집에서 단어를 복습하는 방법에 대해 한 문장을 쓰고, 그 다음 노트북이 어디에 있는지에 대해 한 문장을 쓰세요. 첫 번째에는 复习를 사용하고 두 번째에는 放在를 사용합니다.

참고 답안

小陈星期六在教室练习写字。星期六，小陈在教室练习写字 도 가능합니다. 둘 다 练习 이전의 활동 위치를 유지하고 날짜를 보존합니다.

我今晚在家复习生词。我的笔记本放在书桌上。

첫 번째 문장은 复习 이전의 활동 설정을 제공합니다. 두 번째는 결과 위치를 放 뒤에 배치합니다. 의도한 사실이 일관되게 유지되면 다른 사람이나 위치가 작동합니다.

전체 수업과 문법 참고 자료

출처를 표시하면 개인 학습 및 수업용으로 인쇄할 수 있습니다.
AI의 도움을 받아 번역했습니다. 교사 또는 원어민의 검수를 받았다고 주장하지 않습니다.

여섯 가지 문법 응용 카드

2 / 6

중국어 양사: 本·张·杯와 수량 표현 연습

일반적인 사물을 셀 때는 수사 + 양사 + 명사 순서로 시작하세요. 예: 三本书. 무엇을 어떤 단위로 세는지에 맞춰 양사를 고릅니다. 차 한 잔과 차 한 주전자는 모두 차이지만 세는 단위가 다릅니다.

我借了两本小说。

Wǒ jiè le liǎng běn xiǎoshuō.

소설 두 권을 빌렸어요.

비교하기: 我借了两张小说。

张는 일반적으로 제본된 소설을 계산하지 않습니다. 本는 여기서 의도된 장치입니다.

확인한 뒤 직접 문장을 만드세요

종이 한 장과 펜 두 자루가 필요합니다. 一___纸、两___笔의 빈칸을 채우세요. 낱장 종이에 本을 쓰면 안 되는 이유는 무엇인가요?

노트 2개와 엽서 3개를 요청하세요. 그런 다음 노트북 수량만 1개로 변경합니다.

참고 답안

一张纸、两支笔。张은 낱장 종이를, 支는 펜을 세는 양사입니다. 本을 쓰면 공책처럼 제본된 물건을 뜻하므로 요청한 대상이 달라집니다.

我要两本笔记本和三张明信片。现在改成一本笔记本，明信片还是三张。

공책에는 本을, 엽서에는 张을 쓰세요. 공책의 수량만 두 권에서 한 권으로 바꾸고, 엽서는 세 장으로 유지하세요.

전체 수업과 문법 참고 자료

출처를 표시하면 개인 학습 및 수업용으로 인쇄할 수 있습니다.
AI의 도움을 받아 번역했습니다. 교사 또는 원어민의 검수를 받았다고 주장하지 않습니다.

여섯 가지 문법 응용 카드

3 / 6

了와 过: 사건·경험·변화 표현 연습

이벤트를 제한된 전체로 표시하려면 동사 + 了를 사용하고, 이전 경험에 초점을 맞추려면 동사 + 过를 사용하세요. 문장 끝 了는 새로운 상황을 알릴 수 있습니다. 입자를 선택하기 전에 필요한 의미를 선택하십시오. 어느 입자도 단순히 동사 시제 표시를 대체하지 않습니다.

下课以后，我买了一本练习册。

Xiàkè yǐhòu, wǒ mǎi le yì běn liànxícè.

수업이 끝난 후 워크북을 샀어요.

비교하기: 我买过这种练习册。

이는 해당 종류를 구매한 이전 경험에 초점을 맞춥니다. 수업 후 특정 구매를 자체적으로 보고하지는 않습니다.

확인한 뒤 직접 문장을 만드세요

예전에는 버스를 탔던 학습자가 지금은 걸어서 갑니다. 我不坐公交车了 또는 我昨天没坐公交车 중 어느 것이 변화를 표현합니까?

세 개의 별도 메시지를 작성하십시오. 어제 새 사전을 구입하셨습니다. 당신은 이전에 그런 종류의 사전을 사용해 본 적이 있습니다. 더 이상 종이 버전을 가지고 있지 않습니다.

참고 답안

我不坐公交车了는 변화된 습관이나 배열을 표현합니다. 我昨天没坐公交车는 어제의 여행을 부정할 뿐 새로운 습관을 들이지 않습니다.

我昨天买了一本新词典。我以前用过这种词典。我不随身带纸质版了。

구매, 경험, 변화된 습관을 별도로 유지하세요. 세 문장을 모두 "과거 시제"라고 부르는 대신 각 了 또는 过가 기여하는 바를 설명하세요.

전체 수업과 문법 참고 자료

출처를 표시하면 개인 학습 및 수업용으로 인쇄할 수 있습니다.
AI의 도움을 받아 번역했습니다. 교사 또는 원어민의 검수를 받았다고 주장하지 않습니다.

여섯 가지 문법 응용 카드

4 / 6

的·地·得: 문장 연습으로 알맞은 de 고르기

어구 사이의 관계에 따라 的, 地, 得를 고릅니다. 的는 보통 꾸미는 말과 명사를 연결하고, 地는 동사 앞에서 행동의 방식을 나타냅니다. 得는 동사나 형용사 뒤에서 정도나 결과를 설명하는 표현을 이끕니다. 발음만으로는 어떤 글자를 써야 하는지 알 수 없습니다.

她写了一份详细的说明。

Tā xiě le yí fèn xiángxì de shuōmíng.

그녀는 자세한 설명을 썼습니다.

비교하기: 她写了一份详细地说明。

详细는 명사 说明를 수정하므로 쓰여진 입자는 매너 마커 地가 아니라 的입니다.

확인한 뒤 직접 문장을 만드세요

알맞은 구조조사를 고르세요: 认真___同学；认真___复习；复习___很认真. 각 조사의 역할을 설명하세요.

세 개의 짧은 문장으로 정확한 답변, 신중하게 답변, 명확하게 답변을 설명하세요. 역할에 따라 각 de를 선택하십시오.

참고 답안

认真的同学；认真地复习；复习得很认真。的는 명사를 꾸미는 말을 연결하고, 地는 동사 앞에서 방식을 나타내며, 得는 동사 뒤에서 설명을 이끕니다.

这是一个准确的答案。她认真地回答问题。她回答得很清楚。

첫 문장의 的는 꾸미는 말과 명사를 연결합니다. 두 번째 문장의 地는 행동 앞에서 방식을 나타냅니다. 세 번째 문장의 得는 回答 뒤에서 평가를 이끕니다.

전체 수업과 문법 참고 자료

출처를 표시하면 개인 학습 및 수업용으로 인쇄할 수 있습니다.
AI의 도움을 받아 번역했습니다. 교사 또는 원어민의 검수를 받았다고 주장하지 않습니다.

여섯 가지 문법 응용 카드

5 / 6

중국어 비교 표현: 比·没有·不比 연습

기본 비교는 A + 比 + B + 형용사: 这条路比那条路短입니다. 비교 방향을 명확하게 유지하세요. A 不比 B 贵는 A가 더 비싸다는 사실을 부인합니다. A 没有 B 贵는 A가 더 저렴하다고 말합니다. 이것은 다른 주장입니다.

蓝色的笔记本比绿色的贵六元。

Lánsè de bǐjìběn bǐ lǜsè de guì liù yuán.

파란색 노트가 녹색 노트보다 6위안 더 비쌉니다.

비교하기: 绿色的笔记本比蓝色的贵六元。

객체만 교환하면 가격 사실이 반전됩니다. 충실하게 교체하려면 便宜六元를 사용하십시오.

확인한 뒤 직접 문장을 만드세요

가방 A는 80위안, 가방 B는 95위안입니다. A 比 B ___ 및 B 比 A ___을 완성하세요. 가격 차이를 포함하세요.

버스 A는 25분 소요됩니다. 버스 B는 40분이 소요됩니다. 이동 시간을 비교하고 15분 차이를 말한 다음 A 버스의 비용이 더 저렴하다는 것을 증명할 수 없는 이유를 설명하십시오.

참고 답안

A 比 B 便宜十五元;B 比 A 贵十五元。 비교 방향과 형용사가 함께 변경되는 동안 금액은 15로 유지됩니다.

坐 A 比坐 B 少用十五分钟。A 的车程更短，但题目没有提供票价，不能判断哪个更便宜。

시간과 시간을 비교하고 분을 단위로 유지하며 여행 시간에서 가격을 추론하지 않습니다.

전체 수업과 문법 참고 자료

출처를 표시하면 개인 학습 및 수업용으로 인쇄할 수 있습니다.
AI의 도움을 받아 번역했습니다. 교사 또는 원어민의 검수를 받았다고 주장하지 않습니다.

여섯 가지 문법 응용 카드

6 / 6

把 구문: 목적어에 일어나는 변화 표현하기

유용한 把 문장은 영향을 받는 개체를 동사 앞에 놓고 해당 개체에 수행되는 작업을 설명합니다. 请把窗户关上. 청취자가 식별할 수 있는 객체와 명확한 결과 또는 목적지가 있는 작업으로 시작하세요. 모든 주어-동사-목적어 문장을 把 순서로 변환하지 마세요.

请把杯子放在托盘上。

Qǐng bǎ bēizi fàng zài tuōpán shàng.

컵을 트레이에 올려주세요.

비교하기: 请把杯子放。

이 명령어에는 대상이 없습니다. 의도한 작업을 완료하려면 在托盘上를 추가하세요.

확인한 뒤 직접 문장을 만드세요

요청은 "사전을 바닥에 놓지 마세요"입니다. 别 / 把 / 词典 / 放在地上를 배열합니다. 把词典看가 의도한 동작을 변경합니까?

누군가에게 티켓을 봉투에 넣어달라고 요청한 다음 아직 주소 작성이 완료되지 않았다고 말합니다. 두 문장 모두에 把를 사용하세요.

참고 답안

别把词典放在地上。别는 把보다 앞에 옵니다. 词典는 개체입니다. 放在地上는 금지된 목적지를 제공합니다. 看는 동작을 변경하고 의도한 대상이 없습니다.

请把票放进信封里。我还没把地址写完。

티켓에 목적지를 지정하고 미완성 결과를 작성하세요. 把 앞에 还没를 유지하고 티켓과 주소 간의 구분을 유지하세요.

전체 수업과 문법 참고 자료

출처를 표시하면 개인 학습 및 수업용으로 인쇄할 수 있습니다.
AI의 도움을 받아 번역했습니다. 교사 또는 원어민의 검수를 받았다고 주장하지 않습니다.