Шесть карточек для применения грамматики

1 / 6

Порядок слов в китайском: время, место и глагол с упражнениями

Для обычного действия полезным начальным порядком является субъект + время + 在 + место + глагол + объект. Это стартовый образец, а не правило, согласно которому каждое местоположение должно предшествовать каждому глаголу. Сначала решите, является ли это место местом действия или частью того, что описывает глагол.

林安晚上在宿舍复习生词。

Lín Ān wǎnshang zài sùshè fùxí shēngcí.

Линь Ань просматривает новые слова вечером в общежитии.

Сравните: 林安晚上复习生词在宿舍。

Для нейтрального письменного предложения поставьте параметр действия 在宿舍 перед 复习. Высказанная запоздалая мысль - это другой выбор дискурса.

Проверьте, затем составьте свои предложения

Сохраните значение «в субботу в классе»: расставьте 小陈/练习写字/星期六/在教室. Может ли время идти первым?

Напишите одно предложение о повторении словарного запаса сегодня вечером дома, а затем одно о том, где находится ваш блокнот. Используйте 复习 для первого и 放在 для второго.

Пример ответа

小陈星期六在教室练习写字。星期六，小陈在教室练习写字 также возможно. Оба сохраняют местоположение активности до 练习 и сохраняют день.

我今晚在家复习生词。我的笔记本放在书桌上。

В первом предложении указаны настройки активности перед 复习. Второй помещает полученное местоположение после 放. Другие люди или места работают, если предполагаемые вами факты остаются последовательными.

Полный урок и грамматические источники

Можно печатать для личной учёбы и занятий с указанием источника.

Перевод выполнен с помощью ИИ; проверка преподавателем или носителем языка не заявляется.

Шесть карточек для применения грамматики

Счётные слова в китайском: 本、张、杯 и упражнения

При счёте обычных предметов начните с модели числительное + счётное слово + существительное: 三本书. Выбирайте счётное слово по предмету и единице счёта. Чашка чая и чайник чая содержат чай, но считаются в разных единицах.

我借了两本小说。

Wǒ jiè le liǎng běn xiǎoshuō.

Я одолжил два романа.

Сравните: 我借了两张小说。

张 обычно не учитывает переплетенные романы; Здесь предполагается 本.

Проверьте, затем составьте свои предложения

Нужны один лист бумаги и две ручки. Заполните 一___纸、两___笔. Почему 本 не подходит для отдельного листа?

Попросите два блокнота и три открытки. Затем измените только количество блокнотов на один.

Пример ответа

一张纸、两支笔。张 используется для отдельных листов, а 支 - для ручек. 本 указывало бы на переплетённый предмет, например блокнот, и меняло бы смысл запроса.

我要两本笔记本和三张明信片。现在改成一本笔记本，明信片还是三张。

Используйте 本 для блокнотов и 张 для открыток. Измените только количество блокнотов с двух на один; открыток по-прежнему должно быть три.

Полный урок и грамматические источники

Можно печатать для личной учёбы и занятий с указанием источника.

Перевод выполнен с помощью ИИ; проверка преподавателем или носителем языка не заявляется.

Шесть карточек для применения грамматики

3 / 6

了 и 过: события, опыт и изменения с упражнениями

Используйте глагол + 了, чтобы представить событие как единое целое, и глагол + 过, чтобы сосредоточиться на предыдущем опыте. Конец предложения 了 может сигнализировать о новой ситуации. Прежде чем выбирать частицу, выберите нужное вам значение; ни одна частица просто не заменяет маркер времени глагола.

下课以后，我买了一本练习册。

Xiàkè yǐhòu, wǒ mǎi le yì běn liànxícè.

После занятий я купил рабочую тетрадь.

Сравните: 我买过这种练习册。

Это смещает акцент на предыдущий опыт покупок такого типа; он сам по себе не сообщает о конкретной покупке после занятия.

Проверьте, затем составьте свои предложения

Раньше ученик ездил на автобусе, а теперь ходит пешком. Что выражает изменение: 我不坐公交车了 или 我昨天没坐公交车?

Напишите три отдельных сообщения: вы вчера купили новый словарь; вы уже использовали такой словарь раньше; у вас больше нет бумажной версии.

Пример ответа

我不坐公交车了 выражает изменившуюся привычку или расположение. 我昨天没坐公交车 лишь отрицает вчерашнюю поездку и не прививает новую привычку.

我昨天买了一本新词典。我以前用过这种词典。我不随身带纸质版了。

Держите покупку, опыт и измененную привычку отдельно. Объясните, что вносит каждый 了 или 过, вместо того, чтобы называть все три предложения «прошедшим временем».

Полный урок и грамматические источники

Можно печатать для личной учёбы и занятий с указанием источника.

Перевод выполнен с помощью ИИ; проверка преподавателем или носителем языка не заявляется.

Шесть карточек для применения грамматики

4 / 6

的、地、得: выбор правильного de в предложениях

Выбирайте 的, 地 или 得 по связи между группами слов. 的 обычно связывает определение с существительным; 地 перед глаголом указывает образ действия; 得 после глагола или прилагательного вводит описание степени или результата. Одного произношения недостаточно, чтобы выбрать иероглиф на письме.

她写了一份详细的说明。

Tā xiě le yí fèn xiángxì de shuōmíng.

Она написала подробное объяснение.

Сравните: 她写了一份详细地说明。

详细 изменяет существительное 说明, поэтому написанной частицей является 的, а не маркер манеры 地.

Проверьте, затем составьте свои предложения

Выберите частицы на письме: 认真___同学；认真___复习；复习___很认真. Объясните их роль.

Опишите точный ответ, отвечая внимательно и ясно, в трех коротких предложениях. Выбирайте каждого де по его роли.

Пример ответа

认真的同学；认真地复习；复习得很认真。的 связывает определение с существительным, 地 перед глаголом указывает образ действия, а 得 вводит описание после глагола.

这是一个准确的答案。她认真地回答问题。她回答得很清楚。

В первом предложении 的 связывает определение с существительным. Во втором 地 перед действием указывает, как оно выполняется. В третьем 得 вводит оценку после 回答.

Полный урок и грамматические источники

Можно печатать для личной учёбы и занятий с указанием источника.

Перевод выполнен с помощью ИИ; проверка преподавателем или носителем языка не заявляется.

Шесть карточек для применения грамматики

5 / 6

Сравнения в китайском: 比、没有 и 不比 с упражнениями

Базовое сравнение: A + 比 + B + прилагательное: 这条路比那条路短. Держите направление сравнения ясным. A 不比 B 贵 отрицает, что A дороже; A 没有 B 贵 говорит, что A дешевле. Это разные претензии.

蓝色的笔记本比绿色的贵六元。

Lánsè de bǐjìběn bǐ lǜsè de guì liù yuán.

Синий блокнот стоит на шесть юаней дороже, чем зеленый.

Сравните: 绿色的笔记本比蓝色的贵六元。

Замена только объектов меняет факт цены. Чтобы их правильно поменять, используйте 便宜六元.

Проверьте, затем составьте свои предложения

Сумка A стоит 80 юаней, а сумка B - 95 юаней. Заполните A 比 B ___ и B 比 A ___. Включите разницу в цене.

Автобус A идет 25 минут; Автобус B занимает 40 минут. Сравните время в пути, укажите пятнадцатиминутную разницу, а затем объясните, почему это не доказывает, что A стоит дешевле.

Пример ответа

A 比 B 便宜十五元；B 比 A 贵十五元。Сумма остается пятнадцатью, а направление сравнения и прилагательное изменяются вместе.

坐 A 比坐 B 少用十五分钟。A 的车程更短，但题目没有提供票价，不能判断哪个更便宜。

Сравнивайте время со временем, используйте минуты в качестве единицы и не делайте вывод о цене на основе продолжительности путешествия.

Полный урок и грамматические источники

Можно печатать для личной учёбы и занятий с указанием источника.

Перевод выполнен с помощью ИИ; проверка преподавателем или носителем языка не заявляется.

Шесть карточек для применения грамматики

6 / 6

Предложения с 把: что происходит с объектом

Полезное предложение 把 ставит объект перед глаголом и объясняет, что с ним делается: 请把窗户关上. Начните с объекта, который ваш слушатель может идентифицировать, и действия с четким результатом или пунктом назначения. Не преобразуйте каждое предложение субъект-глагол-дополнение в порядок 把.

请把杯子放在托盘上。

Qǐng bǎ bēizi fàng zài tuōpán shàng.

Пожалуйста, поставьте чашку на поднос.

Сравните: 请把杯子放。

В этой инструкции отсутствует пункт назначения. Добавьте 在托盘上, чтобы выполнить намеченное действие.

Проверьте, затем составьте свои предложения

Просьба «не ставить словарь на пол». Расположите 别/把/词典/放在地上. Изменяет ли 把词典看 предполагаемое действие?

Попросите кого-нибудь положить билет в конверт, а затем скажите, что вы еще не закончили писать адрес. Используйте 把 в обоих предложениях.

Пример ответа

别把词典放在地上。别 идет перед 把; 词典 - объект; 放在地上 указывает запрещенный пункт назначения. 看 меняет действие и теряет намеченный пункт назначения.

请把票放进信封里。我还没把地址写完。

Дайте билету пункт назначения и напишите незаконченный результат. Сохраняйте 还没 перед 把 и сохраняйте различие между билетом и адресом.

Полный урок и грамматические источники

Можно печатать для личной учёбы и занятий с указанием источника.

Перевод выполнен с помощью ИИ; проверка преподавателем или носителем языка не заявляется.