บัตรฝึกประยุกต์ไวยากรณ์หกหัวข้อ

1 / 6

ลำดับคำภาษาจีน: เวลา สถานที่ และคำกริยา พร้อมแบบฝึก

สำหรับกิจกรรมทั่วไป ลำดับเริ่มต้นที่มีประโยชน์คือ ประธาน + เวลา + 在 + สถานที่ + กริยา + วัตถุ นี่เป็นรูปแบบเริ่มต้น ไม่ใช่กฎเกณฑ์ที่ทุกสถานที่ต้องนำหน้าคำกริยาทุกตัว ขั้นแรกให้ตัดสินใจว่าสถานที่นั้นเป็นสถานที่สำหรับการกระทำหรือเป็นส่วนหนึ่งของสิ่งที่คำกริยาอธิบาย

林安晚上在宿舍复习生词。

Lín Ān wǎnshang zài sùshè fùxí shēngcí.

Lin An ทบทวนคำศัพท์ใหม่ในหอพักในตอนเย็น

เปรียบเทียบ: 林安晚上复习生词在宿舍。

สำหรับประโยคเขียนที่เป็นกลาง ให้ใส่การตั้งค่ากิจกรรม 在宿舍 ก่อน 复习 การพูดในภายหลังเป็นทางเลือกของวาทกรรมที่แตกต่างออกไป

ตรวจสอบ แล้วแต่งประโยคของตนเอง

เก็บความหมาย “วันเสาร์ในห้องเรียน”: จัด 小陈 / 练习写字 / 星期六 / 在教室. เวลาไปก่อนได้ไหม?

เขียนหนึ่งประโยคเกี่ยวกับการทบทวนคำศัพท์คืนนี้ที่บ้าน จากนั้นอีกประโยคเกี่ยวกับตำแหน่งสมุดบันทึกของคุณ ใช้ 复习 สำหรับอันแรกและ 放在 สำหรับอันที่สอง

แนวคำตอบ

小陈星期六在教室练习写字。星期六，小陈在教室练习写字 ก็เป็นไปได้เช่นกัน ทั้งเก็บตำแหน่งกิจกรรมก่อน 练习 และเก็บวันไว้

我今晚在家复习生词。我的笔记本放在书桌上。

ประโยคแรกให้การตั้งค่ากิจกรรมก่อน 复习 ตำแหน่งที่สองจะวางตำแหน่งผลลัพธ์หลัง 放 บุคคลอื่นหรือสถานที่อื่นได้ผลหากข้อเท็จจริงที่คุณตั้งใจไว้มีความสอดคล้องกัน

บทเรียนเต็มและแหล่งอ้างอิงไวยากรณ์

พิมพ์เพื่อเรียนส่วนตัวหรือใช้ในชั้นเรียนได้โดยระบุแหล่งที่มา
แปลโดยมี AI ช่วย ไม่ได้อ้างว่าผ่านการตรวจสอบโดยครูหรือเจ้าของภาษา

บัตรฝึกประยุกต์ไวยากรณ์หกหัวข้อ

2 / 6

ลักษณนามภาษาจีน: 本、张、杯 และแบบฝึกบอกจำนวน

เมื่อนับสิ่งของทั่วไป ให้เริ่มด้วย จำนวน + ลักษณนาม + คำนาม เช่น 三本书 เลือกลักษณนามให้ตรงกับสิ่งที่นับและหน่วยที่ใช้ ชาหนึ่งถ้วยกับชาหนึ่งกาใช้หน่วยต่างกัน แม้จะเป็นชาเหมือนกัน

我借了两本小说。

Wǒ jiè le liǎng běn xiǎoshuō.

ฉันยืมนิยายมาสองเล่ม

เปรียบเทียบ: 我借了两张小说。

张 ไม่นับนิยายเข้าเล่มตามอัตภาพ 本 เป็นยูนิตที่ต้องการที่นี่

ตรวจสอบ แล้วแต่งประโยคของตนเอง

ต้องการกระดาษหนึ่งแผ่นและปากกาสองด้าม เติม 一___纸、两___笔 ให้ครบ เหตุใดจึงไม่ใช้ 本 กับกระดาษแผ่นเดียว?

ขอสมุดบันทึกสองเล่มและโปสการ์ดสามใบ จากนั้นเปลี่ยนเฉพาะจำนวนสมุดบันทึกเป็นหนึ่ง

แนวคำตอบ

一张纸、两支笔。张 ใช้นับกระดาษเป็นแผ่น และ 支 ใช้นับปากกาเป็นด้าม ส่วน 本 ใช้กับสิ่งที่เข้าเล่ม เช่น สมุด หากใช้ในข้อนี้จะเปลี่ยนสิ่งที่ต้องการ

我要两本笔记本和三张明信片。现在改成一本笔记本，明信片还是三张。

ใช้ 本 กับสมุด และ 张 กับไปรษณียบัตร เปลี่ยนเฉพาะจำนวนสมุดจากสองเล่มเป็นหนึ่งเล่ม โดยคงไปรษณียบัตรไว้สามใบ

บทเรียนเต็มและแหล่งอ้างอิงไวยากรณ์

พิมพ์เพื่อเรียนส่วนตัวหรือใช้ในชั้นเรียนได้โดยระบุแหล่งที่มา
แปลโดยมี AI ช่วย ไม่ได้อ้างว่าผ่านการตรวจสอบโดยครูหรือเจ้าของภาษา

บัตรฝึกประยุกต์ไวยากรณ์หกหัวข้อ

3 / 6

了 กับ 过: เหตุการณ์ ประสบการณ์ และการเปลี่ยนแปลง พร้อมแบบฝึก

ใช้กริยา + 了 เพื่อนำเสนอเหตุการณ์แบบมีขอบเขตทั้งหมด และใช้กริยา + 过 เพื่อเน้นประสบการณ์ก่อนหน้า 了 ประโยคสุดท้ายสามารถส่งสัญญาณถึงสถานการณ์ใหม่ได้ เลือกความหมายที่คุณต้องการก่อนเลือกอนุภาค อนุภาคทั้งสองไม่สามารถแทนที่เครื่องหมายกริยากาลได้

下课以后，我买了一本练习册。

Xiàkè yǐhòu, wǒ mǎi le yì běn liànxícè.

หลังเลิกเรียน ฉันซื้อสมุดงานมา

เปรียบเทียบ: 我买过这种练习册。

สิ่งนี้จะเปลี่ยนโฟกัสไปที่ประสบการณ์การซื้อประเภทนั้นก่อนหน้านี้ โดยตัวมันเองไม่ได้รายงานการซื้อเฉพาะหลังเลิกเรียน

ตรวจสอบ แล้วแต่งประโยคของตนเอง

ผู้เรียนเคยขึ้นรถบัส แต่ตอนนี้เดินได้แล้ว ซึ่งแสดงถึงการเปลี่ยนแปลง: 我不坐公交车了 หรือ 我昨天没坐公交车?

เขียนสามข้อความแยกกัน: คุณซื้อพจนานุกรมใหม่เมื่อวานนี้; คุณเคยใช้พจนานุกรมประเภทนั้นมาก่อน คุณไม่ได้พกเวอร์ชันกระดาษอีกต่อไป

แนวคำตอบ

我不坐公交车了 แสดงออกถึงพฤติกรรมหรือการจัดเรียงที่เปลี่ยนไป 我昨天没坐公交车 ปฏิเสธเพียงการเดินทางเมื่อวานและไม่สร้างนิสัยใหม่

我昨天买了一本新词典。我以前用过这种词典。我不随身带纸质版了。

แยกการซื้อ ประสบการณ์ และนิสัยที่เปลี่ยนแปลงออกจากกัน อธิบายว่า 了 หรือ 过 แต่ละประโยคมีส่วนช่วยอย่างไร แทนที่จะเรียกทั้งสามประโยคว่า "อดีตกาล"

บทเรียนเต็มและแหล่งอ้างอิงไวยากรณ์

พิมพ์เพื่อเรียนส่วนตัวหรือใช้ในชั้นเรียนได้โดยระบุแหล่งที่มา
แปลโดยมี AI ช่วย ไม่ได้อ้างว่าผ่านการตรวจสอบโดยครูหรือเจ้าของภาษา

บัตรฝึกประยุกต์ไวยากรณ์หกหัวข้อ

4 / 6

的、地、得: เลือก de ให้ถูกด้วยแบบฝึกประโยค

เลือก 的、地 หรือ 得 ตามความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคำ โดยทั่วไป 的 เชื่อมคำขยายกับคำนาม 地 อยู่หน้าคำกริยาเพื่อบอกลักษณะการกระทำ ส่วน 得 อยู่หลังคำกริยาหรือคำคุณศัพท์เพื่อนำคำอธิบายระดับหรือผลลัพธ์ การฟังเสียงเพียงอย่างเดียวไม่บอกว่าควรเขียนตัวใด

她写了一份详细的说明。

Tā xiě le yí fèn xiángxì de shuōmíng.

เธอเขียนคำอธิบายโดยละเอียด

เปรียบเทียบ: 她写了一份详细地说明。

详细 แก้ไขคำนาม 说明 ดังนั้นอนุภาคที่เขียนจึงเป็น 的 ไม่ใช่เครื่องหมายลักษณะ 地

ตรวจสอบ แล้วแต่งประโยคของตนเอง

เลือกคำช่วยที่ใช้เขียน: 认真___同学；认真___复习；复习___很认真 แล้วอธิบายหน้าที่ของแต่ละตัว

อธิบายคำตอบที่ถูกต้อง ตอบอย่างระมัดระวัง และตอบอย่างชัดเจนในสามประโยคสั้น ๆ เลือกแต่ละเดอตามบทบาทของมัน

แนวคำตอบ

认真的同学；认真地复习；复习得很认真。的 เชื่อมคำขยายกับคำนาม 地 บอกลักษณะการกระทำก่อนคำกริยา และ 得 นำคำอธิบายหลังคำกริยา

这是一个准确的答案。她认真地回答问题。她回答得很清楚。

ในประโยคแรก 的 เชื่อมคำขยายกับคำนาม ประโยคที่สอง 地 บอกลักษณะการกระทำก่อนคำกริยา ประโยคที่สาม 得 นำคำประเมินหลัง 回答

บทเรียนเต็มและแหล่งอ้างอิงไวยากรณ์

พิมพ์เพื่อเรียนส่วนตัวหรือใช้ในชั้นเรียนได้โดยระบุแหล่งที่มา
แปลโดยมี AI ช่วย ไม่ได้อ้างว่าผ่านการตรวจสอบโดยครูหรือเจ้าของภาษา

บัตรฝึกประยุกต์ไวยากรณ์หกหัวข้อ

5 / 6

การเปรียบเทียบภาษาจีน: 比、没有 และ 不比 พร้อมแบบฝึก

การเปรียบเทียบพื้นฐานคือ A + 比 + B + คำคุณศัพท์: 这条路比那条路短 รักษาทิศทางการเปรียบเทียบให้ชัดเจน A 不比 B 贵 ปฏิเสธว่า A มีราคาแพงกว่า; A 没有 B 贵 บอกว่า A มีราคาถูกกว่า นี่เป็นข้อเรียกร้องที่แตกต่างกัน

蓝色的笔记本比绿色的贵六元。

Lánsè de bǐjìběn bǐ lǜsè de guì liù yuán.

สมุดบันทึกสีน้ำเงินมีราคาสูงกว่าสีเขียวหกหยวน

เปรียบเทียบ: 绿色的笔记本比蓝色的贵六元。

การสลับเฉพาะออบเจ็กต์จะกลับราคาจริง หากต้องการสลับอย่างถูกต้อง ให้ใช้ 便宜六元

ตรวจสอบ แล้วแต่งประโยคของตนเอง

กระเป๋า A ราคา 80 หยวน และกระเป๋า B ราคา 95 หยวน กรอก A 比 B ___ และ B 比 A ___ รวมส่วนต่างราคาด้วย

รถประจำทาง A ใช้เวลา 25 นาที; รถบัส B ใช้เวลา 40 เปรียบเทียบเวลาเดินทาง ระบุความแตกต่าง 15 นาที แล้วอธิบายว่าทำไมจึงไม่ได้พิสูจน์ว่า A มีค่าใช้จ่ายน้อยกว่า

แนวคำตอบ

A 比 B 便宜十五元;B 比 A 贵十五元。จำนวนจะอยู่ที่ 15 ในขณะที่ทิศทางการเปรียบเทียบและคำคุณศัพท์เปลี่ยนแปลงพร้อมกัน

坐 A 比坐 B 少用十五分钟。A 的车程更短，但题目没有提供票价，不能判断哪个更便宜。

เปรียบเทียบเวลากับเวลา เก็บนาทีเป็นหน่วย และไม่อนุมานราคาจากระยะเวลาการเดินทาง

บทเรียนเต็มและแหล่งอ้างอิงไวยากรณ์

พิมพ์เพื่อเรียนส่วนตัวหรือใช้ในชั้นเรียนได้โดยระบุแหล่งที่มา
แปลโดยมี AI ช่วย ไม่ได้อ้างว่าผ่านการตรวจสอบโดยครูหรือเจ้าของภาษา

บัตรฝึกประยุกต์ไวยากรณ์หกหัวข้อ

6 / 6

ประโยค 把: บอกสิ่งที่เกิดขึ้นกับกรรม

ประโยค 把 ที่มีประโยชน์วางอ็อบเจ็กต์ที่ได้รับผลกระทบไว้ข้างหน้าคำกริยา และอธิบายสิ่งที่ทำกับวัตถุนั้น: 请把窗户关上 เริ่มต้นด้วยวัตถุที่ผู้ฟังสามารถระบุได้ และดำเนินการด้วยผลลัพธ์หรือจุดหมายปลายทางที่ชัดเจน อย่าแปลงประโยคประธาน-กริยา-กรรมทุกประโยคให้เป็นลำดับ 把

请把杯子放在托盘上。

Qǐng bǎ bēizi fàng zài tuōpán shàng.

กรุณาวางถ้วยลงบนถาด

เปรียบเทียบ: 请把杯子放。

ปลายทางหายไปจากคำสั่งนี้ เพิ่ม 在托盘上 เพื่อดำเนินการตามที่ตั้งใจไว้

ตรวจสอบ แล้วแต่งประโยคของตนเอง

คำขอคือ "อย่าวางพจนานุกรมลงบนพื้น" จัดวาง 别 / 把 / 词典 / 放在地上. 把词典看 เปลี่ยนการกระทำที่ต้องการหรือไม่?

ขอให้ใครสักคนใส่ตั๋วลงในซองจดหมาย แล้วบอกว่าคุณยังเขียนที่อยู่ไม่เสร็จ ใช้ 把 ในทั้งสองประโยค

แนวคำตอบ

别把词典放在地上。别 ไปก่อน 把; 词典 เป็นวัตถุ 放在地上 ให้ปลายทางต้องห้าม 看 เปลี่ยนการดำเนินการและไม่มีปลายทางที่ต้องการ

请把票放进信封里。我还没把地址写完。

ระบุปลายทางให้กับตั๋วและการเขียนผลลัพธ์ที่ยังไม่เสร็จ เก็บ 还没 ไว้ก่อน 把 และรักษาความแตกต่างระหว่างตั๋วและที่อยู่

บทเรียนเต็มและแหล่งอ้างอิงไวยากรณ์

พิมพ์เพื่อเรียนส่วนตัวหรือใช้ในชั้นเรียนได้โดยระบุแหล่งที่มา
แปลโดยมี AI ช่วย ไม่ได้อ้างว่าผ่านการตรวจสอบโดยครูหรือเจ้าของภาษา