Latihan menyimak dan menemukan bukti

HSK 4 - Acuan tingkat belajar

预订图书的领取通知

Dengarkan tanpa membaca, jawab, lalu garis bawahi bukti dalam transkrip. Rekaman orisinal ini menggunakan suara sintetis. Tingkat HSK 1-6 lama hanya merupakan acuan belajar; bahan ini bukan soal resmi atau simulasi ujian lengkap yang terverifikasi sesuai HSK 3.0.

Putar MP3

Transkrip dan latihan daring

1. 听“预订图书的领取通知”：顾客现在应去哪里领书？

A. 北门服务台

B. 南门服务台

C. 仓库

---

2. 听“预订图书的领取通知”：哪项是领书时需要做的？

A. 再次付款

B. 重新预订两本书

C. 带上订单短信

---

3. 听“预订图书的领取通知”：周五不能到店，怎样最多保留到周日？

A. 提前打电话联系

B. 周日后直接去仓库

C. 不用联系，自动长期保留

Jelaskan buktinya dengan kata-kata sendiri

Pisahkan lokasi yang diubah, jendela pengumpulan yang tidak diubah, dan bukti yang diperlukan. Pemberitahuan tersebut menawarkan kontak terlebih dahulu sebagai cara untuk mengatur penangguhan yang lebih lama.

Boleh dicetak untuk belajar pribadi atau di kelas dengan mencantumkan sumber.
Terjemahan dibantu AI; tidak diklaim telah ditinjau oleh guru atau penutur asli.

Latihan menyimak dan menemukan bukti

HSK 4 - Transkrip dan jawaban

您预订的两本书已经到店。原来约好周五去北门领取，现在北门正在维修，请改到南门服务台。领取时间仍是周五下午两点到六点。请带上订单短信，不用再付款。如果当天不能来，可以提前打电话，最多保留到周日。周日之后，未领取的书将退回仓库。

Dua buku yang Anda pesan telah tiba. Pengumpulan awalnya diatur di pintu masuk utara pada hari Jumat, tetapi pintu masuk tersebut sedang diperbaiki, jadi silakan gunakan meja layanan pintu masuk selatan. Pengambilan masih dari jam dua sampai jam enam di Jumat sore. Bawa pesan teks pesanan; tidak diperlukan pembayaran lebih lanjut. Jika Anda tidak dapat datang pada hari itu, teleponlah terlebih dahulu; bukunya bisa disimpan paling lambat sampai hari Minggu. Setelah hari Minggu, buku yang tidak diambil akan dikembalikan ke gudang.

1. B. 南门服务台

Pintu masuk utara sedang dalam perbaikan, jadi pengumpulan dipindahkan ke meja layanan pintu masuk selatan. Gudang adalah tempat perginya buku-buku yang tidak dikumpulkan setelah tenggat waktu, bukan tempat pengambilan saat ini.

A. Pintu masuk utara adalah penataan aslinya; perbaikan telah mengubahnya.

C. Gudang menerima buku yang tidak dikumpulkan setelah hari Minggu; ini bukan meja penjemputan.

2. C. 带上订单短信

Pemberitahuan secara eksplisit meminta pesan teks pesanan dan mengatakan tidak diperlukan pembayaran lebih lanjut. Buku-bukunya telah tiba; tidak ada instruksi untuk melakukan pemesanan lagi.

A. Rekaman secara eksplisit menyatakan tidak diperlukan pembayaran lebih lanjut.

B. Pesanan yang ada telah tiba; tidak ada pesanan pengganti yang diminta.

3. A. 提前打电话联系

Pemberitahuan tersebut menawarkan kontak telepon terlebih dahulu sebagai cara untuk mengatur penangguhan paling lambat hingga hari Minggu. Pergi ke gudang nanti atau mengasumsikan penyimpanan otomatis tanpa batas waktu bukanlah pengaturan yang dijelaskan.

B. Mengembalikan stok ke gudang tidak membuat janji pengambilan di kemudian hari.

C. Pemberitahuan tersebut menawarkan kontak terlebih dahulu dan memberikan batasan hari Minggu.

Pinyin, audio, dan tautan soal

Boleh dicetak untuk belajar pribadi atau di kelas dengan mencantumkan sumber.
Terjemahan dibantu AI; tidak diklaim telah ditinjau oleh guru atau penutur asli.

Latihan menyimak dan menemukan bukti

HSK 5 - Acuan tingkat belajar

校园循环杯试行反馈

Dengarkan tanpa membaca, jawab, lalu garis bawahi bukti dalam transkrip. Rekaman orisinal ini menggunakan suara sintetis. Tingkat HSK 1-6 lama hanya merupakan acuan belajar; bahan ini bukan soal resmi atau simulasi ujian lengkap yang terverifikasi sesuai HSK 3.0.

Putar MP3

Transkrip dan latihan daring

1. 听“校园循环杯试行反馈”：顾客怎样拿回十元押金？

A. 购买第二杯咖啡

B. 归还循环杯

C. 等待一个月自动退还

---

2. 听“校园循环杯试行反馈”：店长下一步准备怎样做？

A. 立刻提高押金

B. 取消所有循环杯

C. 增加两个归还点后继续观察

---

3. 听“校园循环杯试行反馈”：为什么不能只看一次性杯子的使用量？

A. 还需要考虑清洗和运输成本

B. 一次性杯子的使用量没有变化

C. 押金已经永久取消

Jelaskan buktinya dengan kata-kata sendiri

Membedakan perubahan yang diamati, keluhan pelanggan, dan langkah selanjutnya. 暂时不 artinya bukan untuk saat ini, bukan janji permanen.

Boleh dicetak untuk belajar pribadi atau di kelas dengan mencantumkan sumber.
Terjemahan dibantu AI; tidak diklaim telah ditinjau oleh guru atau penutur asli.

Latihan menyimak dan menemukan bukti

HSK 5 - Transkrip dan jawaban

校园咖啡店试行循环杯，顾客付十元押金，归还杯子后退还。一个月后，一次性杯子的使用量减少了，但部分顾客反映，归还点离宿舍太远。店长决定先增加两个归还点，再观察一个月，暂时不提高押金。她认为，减少浪费是目标，不过清洗和运输的成本也要计入，不能只看用了多少个一次性杯子。

Sebuah kafe kampus sedang mencoba cangkir yang dapat digunakan kembali. Pelanggan membayar deposit sepuluh yuan, dikembalikan saat cangkir dikembalikan. Setelah sebulan, penggunaan cangkir sekali pakai telah menurun, namun beberapa pelanggan mengatakan titik pengembaliannya terlalu jauh dari asrama mereka. Manajer pertama-tama akan menambahkan dua poin pengembalian dan mengamatinya selama satu bulan lagi, tanpa menaikkan deposit untuk saat ini. Mengurangi limbah adalah tujuannya, namun biaya pencucian dan transportasi juga harus diperhitungkan; jumlah gelas sekali pakai saja tidak cukup.

1. B. 归还循环杯

Deposit dikembalikan ketika cangkir yang dapat digunakan kembali dikembalikan. Sebulan adalah periode pengamatan untuk uji coba, bukan pemicu pengembalian dana, dan pembelian kedua tidak diperlukan.

A. Bagian ini mengharuskan pengembalian cangkir, bukan membeli minuman lagi.

C. Satu bulan menjelaskan waktu evaluasi, bukan pembayaran otomatis deposito.

2. C. 增加两个归还点后继续观察

Untuk mengatasi pengembalian yang tidak nyaman, manajer akan menambahkan dua titik pengembalian dan mengamati selama satu bulan lagi. Setoran tetap tidak berubah untuk saat ini, dan uji coba tidak dibatalkan.

A. Manajer secara eksplisit mengatakan deposit tidak akan bertambah untuk saat ini.

B. Perbaikan yang direncanakan dan observasi lebih lanjut melanjutkan uji coba.

3. A. 还需要考虑清洗和运输成本

Manajer mendukung pengurangan limbah tetapi juga memperhitungkan biaya pencucian dan transportasi. Penggunaan cangkir sekali pakai telah menurun, dan deposito belum dihapuskan.

B. Rekaman menunjukkan penggunaan cangkir sekali pakai telah menurun.

C. Tidak menaikkan deposit untuk saat ini tidak berarti menghapuskannya secara permanen.

Pinyin, audio, dan tautan soal

Boleh dicetak untuk belajar pribadi atau di kelas dengan mencantumkan sumber.
Terjemahan dibantu AI; tidak diklaim telah ditinjau oleh guru atau penutur asli.

Latihan menyimak dan menemukan bukti

HSK 6 - Acuan tingkat belajar

口述历史中的不同记忆

Dengarkan tanpa membaca, jawab, lalu garis bawahi bukti dalam transkrip. Rekaman orisinal ini menggunakan suara sintetis. Tingkat HSK 1-6 lama hanya merupakan acuan belajar; bahan ini bukan soal resmi atau simulasi ujian lengkap yang terverifikasi sesuai HSK 3.0.

Putar MP3

Transkrip dan latihan daring

1. 听“口述历史中的不同记忆”：编辑如何处理开业年份的分歧？

A. 选择叙述更流畅的年份

B. 合并成一个未经验证的日期

C. 保留差异并查找其他记录

---

2. 听“口述历史中的不同记忆”：仅凭两人的记忆不同，可以得出什么？

A. 两种回忆存在分歧，年份仍需查证

B. 至少一人已经被证明故意说谎

C. 两人的全部回忆都毫无价值

---

3. 听“口述历史中的不同记忆”：若新资料仍不足以确定年份，出版时应怎样写？

A. 删除全部访谈以免出现差异

B. 明确标注尚待核实

C. 给出确定年份以方便阅读

Jelaskan buktinya dengan kata-kata sendiri

Pisahkan pencatatan perselisihan, mencari bukti dan menetapkan fakta. 尚待核实 menjelaskan bukti yang belum terselesaikan, bukan bukti bahwa kedua akun tersebut salah.

Boleh dicetak untuk belajar pribadi atau di kelas dengan mencantumkan sumber.
Terjemahan dibantu AI; tidak diklaim telah ditinjau oleh guru atau penutur asli.

Latihan menyimak dan menemukan bukti

HSK 6 - Transkrip dan jawaban

在整理老街的口述历史时，两位受访者对一家书店的开业年份记忆不同。编辑没有把两种说法合并成一个确定日期，而是在正文保留差异，并查找当年的报纸和营业记录。她解释，记忆的分歧本身值得记录，但不能因此断言其中一人在说谎。若新资料仍不足以确定年份，出版时就应明确标注尚待核实，而不是为了叙述流畅删去不确定性。

Saat menyusun sejarah lisan sebuah jalan tua, dua orang yang diwawancarai mengingat tahun yang berbeda untuk pembukaan toko buku. Editor menyimpan ketidaksepakatan dalam teks dan mencari surat kabar dan catatan bisnis dari periode tersebut, daripada menggabungkan laporan-laporan tersebut ke dalam satu tanggal tertentu. Dia menjelaskan bahwa perbedaan ingatan layak untuk dicatat tetapi tidak membuktikan bahwa satu orang berbohong. Jika materi baru masih belum dapat menentukan tahunnya, publikasi harus secara eksplisit menandai materi tersebut sebagai belum diverifikasi daripada menghapus ketidakpastian agar narasinya lebih lancar.

1. C. 保留差异并查找其他记录

Editor menyimpan perbedaan tersebut dan mencari surat kabar dan catatan bisnis. Kelancaran narasi bukanlah kriteria pemilihannya, dan dia tidak menggabungkan akun yang belum diverifikasi ke dalam tanggal yang pasti.

A. Narasi yang lancar secara eksplisit ditolak sebagai alasan untuk menghapus ketidakpastian.

B. Editor secara khusus menghindari mengubah dua akun menjadi satu tanggal pasti.

2. A. 两种回忆存在分歧，年份仍需查证

Kenangan yang berbeda menimbulkan perselisihan yang memerlukan verifikasi lebih lanjut. Mereka tidak dengan sendirinya membuktikan kebohongan yang disengaja atau menghapus nilai dari setiap ingatan kedua orang yang diwawancarai.

B. Memori yang tidak akurat dan penipuan yang disengaja tidak dianggap sebagai hal yang sama.

C. Editor mengatakan ketidaksepakatan itu sendiri layak untuk dicatat.

3. B. 明确标注尚待核实

Jika materi baru masih belum mencukupi, tahun tersebut harus ditandai sebagai masih belum diverifikasi. Mempertahankan batasan bukti berarti tidak menghapus setiap wawancara atau menciptakan kepastian demi kenyamanan.

A. Tanggapan yang diusulkan adalah kualifikasi yang transparan, bukan penghapusan semua wawancara.

C. Tahun yang pasti menuntut kepastian yang lebih besar dibandingkan dukungan material yang tersedia.

Pinyin, audio, dan tautan soal

Boleh dicetak untuk belajar pribadi atau di kelas dengan mencantumkan sumber.
Terjemahan dibantu AI; tidak diklaim telah ditinjau oleh guru atau penutur asli.