듣기 근거 찾기 연습장

HSK 4 - 학습 수준 참고

预订图书的领取通知

원문을 보지 않고 들은 뒤 답하고, 원문에서 근거에 밑줄을 그으세요. 자체 제작 녹음에는 합성 음성을 사용했습니다. 기존 HSK 1-6 수준은 학습 참고용이며, 이 자료는 공식 시험지나 HSK 3.0에 맞춘 완전한 모의고사가 아닙니다.

MP3 듣기

온라인 원문과 연습

1. 听“预订图书的领取通知”：顾客现在应去哪里领书？

A. 北门服务台

B. 南门服务台

C. 仓库

---

2. 听“预订图书的领取通知”：哪项是领书时需要做的？

A. 再次付款

B. 重新预订两本书

C. 带上订单短信

---

3. 听“预订图书的领取通知”：周五不能到店，怎样最多保留到周日？

A. 提前打电话联系

B. 周日后直接去仓库

C. 不用联系，自动长期保留

근거를 자신의 말로 설명하세요

변경된 위치, 변경되지 않은 수집 기간 및 필수 증명을 분리합니다. 이 통지서는 더 긴 보류를 준비하는 방법으로 사전 연락을 제공합니다.

출처를 표시하면 개인 학습 및 수업용으로 인쇄할 수 있습니다.
AI의 도움을 받아 번역했습니다. 교사 또는 원어민의 검수를 받았다고 주장하지 않습니다.

듣기 근거 찾기 연습장

HSK 4 - 듣기 원문과 답안

您预订的两本书已经到店。原来约好周五去北门领取，现在北门正在维修，请改到南门服务台。领取时间仍是周五下午两点到六点。请带上订单短信，不用再付款。如果当天不能来，可以提前打电话，最多保留到周日。周日之后，未领取的书将退回仓库。

예약하신 책 두 권이 도착했습니다. 원래 금요일에 북쪽 입구에 수거가 이루어졌는데, 그 입구가 수리 중이니까 남쪽 입구 서비스 데스크를 이용해주세요. 수거는 금요일 오후 2시부터 6시까지입니다. 주문 문자 메시지를 가져오세요. 더 이상 결제가 필요하지 않습니다. 그날 올 수 없다면 미리 전화하세요. 책은 늦어도 일요일까지 보관할 수 있습니다. 일요일 이후에는 수거되지 않은 도서는 창고로 반환됩니다.

1. B. 南门服务台

북쪽 입구는 수리 중이므로 수집품은 남쪽 입구 서비스 데스크로 이동됩니다. 창고는 현재 수령 장소가 아닌 마감일 이후에 회수되지 않은 도서가 보관되는 곳입니다.

A. 원래 배치는 북쪽 입구였습니다. 수리해서 바꿨어요.

C. 창고는 일요일 이후에 수집되지 않은 책을 받습니다. 픽업 데스크가 아닙니다.

2. C. 带上订单短信

알림에는 주문 문자 메시지를 명시적으로 요청하고 추가 결제가 필요하지 않다고 나와 있습니다. 책은 이미 도착했습니다. 다른 주문을 하라는 지시가 없습니다.

A. 녹음에는 추가 지불이 필요하지 않다고 명시되어 있습니다.

B. 기존 주문이 도착했습니다. 교체 주문을 요청하지 않습니다.

3. A. 提前打电话联系

공지에는 늦어도 일요일까지 보류를 준비하는 방법으로 사전 전화 연락이 제공됩니다. 나중에 창고로 가거나 무기한 자동 보관을 가정하는 것은 설명된 배열이 아닙니다.

B. 재고를 창고로 반품해도 나중에 수거 약속이 생성되지 않습니다.

C. 통지문은 사전 연락을 제공하고 일요일 제한을 제공합니다.

병음, 음성, 문항별 링크

출처를 표시하면 개인 학습 및 수업용으로 인쇄할 수 있습니다.
AI의 도움을 받아 번역했습니다. 교사 또는 원어민의 검수를 받았다고 주장하지 않습니다.

듣기 근거 찾기 연습장

HSK 5 - 학습 수준 참고

校园循环杯试行反馈

원문을 보지 않고 들은 뒤 답하고, 원문에서 근거에 밑줄을 그으세요. 자체 제작 녹음에는 합성 음성을 사용했습니다. 기존 HSK 1-6 수준은 학습 참고용이며, 이 자료는 공식 시험지나 HSK 3.0에 맞춘 완전한 모의고사가 아닙니다.

MP3 듣기

온라인 원문과 연습

1. 听“校园循环杯试行反馈”：顾客怎样拿回十元押金？

A. 购买第二杯咖啡

B. 归还循环杯

C. 等待一个月自动退还

---

2. 听“校园循环杯试行反馈”：店长下一步准备怎样做？

A. 立刻提高押金

B. 取消所有循环杯

C. 增加两个归还点后继续观察

---

3. 听“校园循环杯试行反馈”：为什么不能只看一次性杯子的使用量？

A. 还需要考虑清洗和运输成本

B. 一次性杯子的使用量没有变化

C. 押金已经永久取消

근거를 자신의 말로 설명하세요

관찰된 변화, 고객 불만 및 다음 단계를 구별합니다. 暂时不는 지금은 아님, 영구적인 약속이 아님을 의미합니다.

출처를 표시하면 개인 학습 및 수업용으로 인쇄할 수 있습니다.
AI의 도움을 받아 번역했습니다. 교사 또는 원어민의 검수를 받았다고 주장하지 않습니다.

듣기 근거 찾기 연습장

HSK 5 - 듣기 원문과 답안

校园咖啡店试行循环杯，顾客付十元押金，归还杯子后退还。一个月后，一次性杯子的使用量减少了，但部分顾客反映，归还点离宿舍太远。店长决定先增加两个归还点，再观察一个月，暂时不提高押金。她认为，减少浪费是目标，不过清洗和运输的成本也要计入，不能只看用了多少个一次性杯子。

캠퍼스 카페에서 재사용 가능한 컵을 시도하고 있습니다. 고객은 10위안의 보증금을 지불하고 컵을 반환하면 환불됩니다. 한 달이 지나자 일회용 컵 사용량이 줄었지만, 반납 장소가 기숙사에서 너무 멀다는 고객도 있다. 관리자는 먼저 반환 지점 2개를 추가하고 일단 보증금을 올리지 않고 한 달 더 관찰할 예정입니다. 폐기물을 줄이는 것이 목표이지만 세탁 및 운송 비용도 계산되어야 합니다. 일회용 컵의 수만으로는 충분하지 않습니다.

1. B. 归还循环杯

재사용 가능한 컵을 반납하면 보증금이 환불됩니다. 한 달은 환불 트리거가 아닌 평가판 관찰 기간이며 두 번째 구매가 필요하지 않습니다.

A. 이 구절에서는 다른 음료를 구매하는 것이 아니라 컵을 반납해야 합니다.

C. 한 달은 예금 자동 상환이 아닌 평가 시기를 나타냅니다.

2. C. 增加两个归还点后继续观察

불편한 반품 문제를 해결하기 위해 관리자는 반품 지점 2개를 추가하고 한 달 더 관찰합니다. 현재 보증금은 변경되지 않으며 평가판은 취소되지 않습니다.

A. 관리자는 지금은 입금액이 증가하지 않을 것이라고 명시적으로 말했습니다.

B. 계획된 개선과 추가 관찰을 통해 시험이 계속됩니다.

3. A. 还需要考虑清洗和运输成本

관리자는 폐기물 감소를 지원하지만 세탁 및 운송 비용도 계산합니다. 일회용컵 사용량은 이미 줄었고, 보증금도 폐지되지 않았다.

B. 기록에 따르면 일회용 컵 사용이 감소했다고 합니다.

C. 지금 보증금을 올리지 않는다고 해서 보증금이 영구적으로 폐지되는 것은 아닙니다.

병음, 음성, 문항별 링크

출처를 표시하면 개인 학습 및 수업용으로 인쇄할 수 있습니다.
AI의 도움을 받아 번역했습니다. 교사 또는 원어민의 검수를 받았다고 주장하지 않습니다.

듣기 근거 찾기 연습장

HSK 6 - 학습 수준 참고

口述历史中的不同记忆

원문을 보지 않고 들은 뒤 답하고, 원문에서 근거에 밑줄을 그으세요. 자체 제작 녹음에는 합성 음성을 사용했습니다. 기존 HSK 1-6 수준은 학습 참고용이며, 이 자료는 공식 시험지나 HSK 3.0에 맞춘 완전한 모의고사가 아닙니다.

MP3 듣기

온라인 원문과 연습

1. 听“口述历史中的不同记忆”：编辑如何处理开业年份的分歧？

A. 选择叙述更流畅的年份

B. 合并成一个未经验证的日期

C. 保留差异并查找其他记录

---

2. 听“口述历史中的不同记忆”：仅凭两人的记忆不同，可以得出什么？

A. 两种回忆存在分歧，年份仍需查证

B. 至少一人已经被证明故意说谎

C. 两人的全部回忆都毫无价值

---

3. 听“口述历史中的不同记忆”：若新资料仍不足以确定年份，出版时应怎样写？

A. 删除全部访谈以免出现差异

B. 明确标注尚待核实

C. 给出确定年份以方便阅读

근거를 자신의 말로 설명하세요

불일치 기록, 증거 찾기, 사실 확인을 별도로 분리하세요. 尚待核实는 두 계정이 모두 거짓이라는 증거가 아니라 해결되지 않은 증거를 설명합니다.

출처를 표시하면 개인 학습 및 수업용으로 인쇄할 수 있습니다.
AI의 도움을 받아 번역했습니다. 교사 또는 원어민의 검수를 받았다고 주장하지 않습니다.

듣기 근거 찾기 연습장

HSK 6 - 듣기 원문과 답안

在整理老街的口述历史时，两位受访者对一家书店的开业年份记忆不同。编辑没有把两种说法合并成一个确定日期，而是在正文保留差异，并查找当年的报纸和营业记录。她解释，记忆的分歧本身值得记录，但不能因此断言其中一人在说谎。若新资料仍不足以确定年份，出版时就应明确标注尚待核实，而不是为了叙述流畅删去不确定性。

옛 거리의 구전 역사를 정리하는 동안 두 명의 인터뷰 대상자는 서점이 개업한 서로 다른 해를 기억합니다. 편집자는 기록을 하나의 명확한 날짜로 병합하기보다는 본문에 있는 불일치를 유지하고 해당 기간의 신문 및 비즈니스 기록을 찾습니다. 그녀는 기억의 차이는 기록할 가치가 있지만 한 사람이 거짓말을 하고 있다는 사실을 입증하지는 못한다고 설명합니다. 새로운 자료가 여전히 연도를 설정할 수 없는 경우 출판물에서는 보다 원활한 설명을 위해 불확실성을 지우기보다는 이를 확인되지 않은 것으로 명시적으로 표시해야 합니다.

1. C. 保留差异并查找其他记录

편집자는 불일치를 유지하고 신문과 비즈니스 기록을 찾습니다. 서사적 부드러움은 그녀의 선택 기준이 아니며, 확인되지 않은 계정을 특정 날짜로 결합하지 않습니다.

A. 불확실성을 지우기 위한 이유로 유창한 내레이션은 명시적으로 거부됩니다.

B. 편집자는 특히 두 계정을 하나의 명확한 날짜로 전환하는 것을 피합니다.

2. A. 两种回忆存在分歧，年份仍需查证

서로 다른 기억으로 인해 추가 확인이 필요한 불일치가 발생합니다. 그들은 스스로 고의적인 거짓말을 증명하거나 두 인터뷰 대상자의 모든 기억의 가치를 지우지 않습니다.

B. 부정확한 기억과 고의적인 속임수는 동일한 것으로 확립되지 않습니다.

C. 편집자는 불일치 자체가 기록할 가치가 있다고 말합니다.

3. B. 明确标注尚待核实

새로운 자료가 여전히 부족한 경우 해당 연도는 아직 확인되지 않은 것으로 표시되어야 합니다. 증거의 한계를 보존한다는 것은 모든 인터뷰를 삭제하거나 편의를 위해 확실성을 만들어내는 것을 의미하지 않습니다.

A. 제안된 답변은 모든 인터뷰를 삭제하는 것이 아니라 투명한 자격입니다.

C. 명확한 연도는 사용 가능한 자료 지원보다 더 확실성을 요구합니다.

병음, 음성, 문항별 링크

출처를 표시하면 개인 학습 및 수업용으로 인쇄할 수 있습니다.
AI의 도움을 받아 번역했습니다. 교사 또는 원어민의 검수를 받았다고 주장하지 않습니다.