Практикум по аудированию и поиску подтверждений

HSK 4 - Ориентир уровня для учёбы

预订图书的领取通知

Сначала прослушайте запись без текста и ответьте, затем подчеркните подтверждения в расшифровке. В оригинальных записях используется синтезированный голос. Традиционные уровни HSK 1-6 служат учебными ориентирами; это не официальный вариант экзамена и не полный пробный экзамен с подтверждённым соответствием HSK 3.0.

Слушать MP3

Расшифровка и упражнения онлайн

1. 听“预订图书的领取通知”：顾客现在应去哪里领书？

A. 北门服务台

B. 南门服务台

C. 仓库

---

2. 听“预订图书的领取通知”：哪项是领书时需要做的？

A. 再次付款

B. 重新预订两本书

C. 带上订单短信

---

3. 听“预订图书的领取通知”：周五不能到店，怎样最多保留到周日？

A. 提前打电话联系

B. 周日后直接去仓库

C. 不用联系，自动长期保留

Объясните подтверждения своими словами

Отделите измененное местоположение, неизмененное окно сбора и необходимые доказательства. В уведомлении предлагается заранее связаться, чтобы договориться о более длительной задержке.

Можно печатать для личной учёбы и занятий с указанием источника.

Перевод выполнен с помощью ИИ; проверка преподавателем или носителем языка не заявляется.

Практикум по аудированию и поиску подтверждений

HSK 4 - Расшифровка и ответы

您预订的两本书已经到店。原来约好周五去北门领取，现在北门正在维修，请改到南门服务台。领取时间仍是周五下午两点到六点。请带上订单短信，不用再付款。如果当天不能来，可以提前打电话，最多保留到周日。周日之后，未领取的书将退回仓库。

Доставлены две зарезервированные вами книги. Первоначально сбор был организован у северного входа в пятницу, но этот вход ремонтируется, поэтому, пожалуйста, воспользуйтесь стойкой обслуживания у южного входа. Сбор еще с двух до шести в пятницу днем. Принесите текстовое сообщение о заказе; никакой дополнительной оплаты не требуется. Если вы не можете прийти в этот день, позвоните заранее; книги можно оставить самое позднее до воскресенья. После воскресенья несобранные книги будут возвращены на склад.

1. B. 南门服务台

Северный вход находится на ремонте, поэтому сбор перемещается в службу поддержки у южного входа. Склад - это место, куда отправляются несобранные книги после истечения срока, а не текущий пункт выдачи.

A. Северный вход был оригинальной компоновки; ремонт изменил его.

C. Незабранные книги на склад поступают после воскресенья; это не стойка выдачи.

2. C. 带上订单短信

В уведомлении явно запрашивается текстовое сообщение о заказе и говорится, что дальнейшая оплата не требуется. Книги уже прибыли; нет инструкции разместить еще один заказ.

A. В записи прямо сказано, что никакой дополнительной оплаты не требуется.

B. Пришёл существующий заказ; заказ на замену не требуется.

3. A. 提前打电话联系

В уведомлении предлагается заранее связаться по телефону, чтобы договориться о приостановке не позднее воскресенья. Отправление на склад позже или предположение о бессрочном автоматическом хранении не описывается.

B. Возврат запасов на склад не приводит к назначению более поздней встречи.

C. В уведомлении предлагается связаться заранее и указан лимит на воскресенье.

Пиньинь, аудио и ссылки на вопросы

Можно печатать для личной учёбы и занятий с указанием источника.

Перевод выполнен с помощью ИИ; проверка преподавателем или носителем языка не заявляется.

Практикум по аудированию и поиску подтверждений

HSK 5 - Ориентир уровня для учёбы

校园循环杯试行反馈

Сначала прослушайте запись без текста и ответьте, затем подчеркните подтверждения в расшифровке. В оригинальных записях используется синтезированный голос. Традиционные уровни HSK 1-6 служат учебными ориентирами; это не официальный вариант экзамена и не полный пробный экзамен с подтверждённым соответствием HSK 3.0.

Слушать MP3

Расшифровка и упражнения онлайн

1. 听“校园循环杯试行反馈”：顾客怎样拿回十元押金？

A. 购买第二杯咖啡

B. 归还循环杯

C. 等待一个月自动退还

---

2. 听“校园循环杯试行反馈”：店长下一步准备怎样做？

A. 立刻提高押金

B. 取消所有循环杯

C. 增加两个归还点后继续观察

---

3. 听“校园循环杯试行反馈”：为什么不能只看一次性杯子的使用量？

A. 还需要考虑清洗和运输成本

B. 一次性杯子的使用量没有变化

C. 押金已经永久取消

Объясните подтверждения своими словами

Различайте наблюдаемое изменение, жалобы клиентов и следующий шаг. 暂时不 означает «не сейчас», не постоянное обещание.

Можно печатать для личной учёбы и занятий с указанием источника.

Перевод выполнен с помощью ИИ; проверка преподавателем или носителем языка не заявляется.

Практикум по аудированию и поиску подтверждений

HSK 5 - Расшифровка и ответы

校园咖啡店试行循环杯，顾客付十元押金，归还杯子后退还。一个月后，一次性杯子的使用量减少了，但部分顾客反映，归还点离宿舍太远。店长决定先增加两个归还点，再观察一个月，暂时不提高押金。她认为，减少浪费是目标，不过清洗和运输的成本也要计入，不能只看用了多少个一次性杯子。

Кафе кампуса пробует использовать многоразовые стаканчики. Клиенты платят залог в десять юаней, который возвращается при возврате чашки. Через месяц использование одноразовых стаканчиков сократилось, но некоторые клиенты говорят, что точка возврата находится слишком далеко от их общежития. Менеджер сначала добавит две точки возврата и будет наблюдать еще месяц, не поднимая пока депозит. Целью является сокращение отходов, но необходимо также учитывать затраты на стирку и транспортировку; одного лишь количества одноразовых стаканчиков недостаточно.

1. B. 归还循环杯

Залог возвращается при возврате многоразового стакана. Месяц - это период наблюдения за пробной версией, а не триггер возврата средств, и повторная покупка не требуется.

A. Прохождение требует вернуть чашку, а не покупать еще один напиток.

C. Месяц означает время оценки, а не автоматическое погашение депозитов.

2. C. 增加两个归还点后继续观察

Чтобы устранить неудобные возвраты, менеджер добавит две точки возврата и будет наблюдать еще месяц. Депозит пока остается неизменным, а пробная версия не отменяется.

A. Менеджер прямо говорит, что депозит пока увеличиваться не будет.

B. Плановые доработки и дальнейшее наблюдение продолжают испытания.

3. A. 还需要考虑清洗和运输成本

Менеджер поддерживает сокращение отходов, но также учитывает расходы на стирку и транспортировку. Использование одноразовых стаканчиков уже сократилось, а залог не отменен.

B. В записи говорится, что использование одноразовых стаканчиков сократилось.

C. Не поднимать депозит сейчас не означает его отмену навсегда.

Пиньинь, аудио и ссылки на вопросы

Можно печатать для личной учёбы и занятий с указанием источника.

Перевод выполнен с помощью ИИ; проверка преподавателем или носителем языка не заявляется.

Практикум по аудированию и поиску подтверждений

HSK 6 - Ориентир уровня для учёбы

口述历史中的不同记忆

Сначала прослушайте запись без текста и ответьте, затем подчеркните подтверждения в расшифровке. В оригинальных записях используется синтезированный голос. Традиционные уровни HSK 1-6 служат учебными ориентирами; это не официальный вариант экзамена и не полный пробный экзамен с подтверждённым соответствием HSK 3.0.

Слушать MP3

Расшифровка и упражнения онлайн

1. 听“口述历史中的不同记忆”：编辑如何处理开业年份的分歧？

A. 选择叙述更流畅的年份

B. 合并成一个未经验证的日期

C. 保留差异并查找其他记录

---

2. 听“口述历史中的不同记忆”：仅凭两人的记忆不同，可以得出什么？

A. 两种回忆存在分歧，年份仍需查证

B. 至少一人已经被证明故意说谎

C. 两人的全部回忆都毫无价值

---

3. 听“口述历史中的不同记忆”：若新资料仍不足以确定年份，出版时应怎样写？

A. 删除全部访谈以免出现差异

B. 明确标注尚待核实

C. 给出确定年份以方便阅读

Объясните подтверждения своими словами

Отдельная запись разногласий, поиск доказательств и установление факта. 尚待核实 описывает неразрешенные доказательства, а не доказательство того, что обе версии являются ложными.

Можно печатать для личной учёбы и занятий с указанием источника.

Перевод выполнен с помощью ИИ; проверка преподавателем или носителем языка не заявляется.

Практикум по аудированию и поиску подтверждений

HSK 6 - Расшифровка и ответы

在整理老街的口述历史时，两位受访者对一家书店的开业年份记忆不同。编辑没有把两种说法合并成一个确定日期，而是在正文保留差异，并查找当年的报纸和营业记录。她解释，记忆的分歧本身值得记录，但不能因此断言其中一人在说谎。若新资料仍不足以确定年份，出版时就应明确标注尚待核实，而不是为了叙述流畅删去不确定性。

Составляя историю старой улицы по устным свидетельствам, редактор сталкивается с тем, что двое опрошенных называют разные годы открытия книжного магазина. Она сохраняет расхождение в тексте и ищет газеты и деловые документы того времени, а не сводит два рассказа к одной точной дате. Она поясняет, что различия в воспоминаниях стоит зафиксировать, но они не доказывают, что кто-то лжёт. Если новые материалы по-прежнему не позволяют установить год, в публикации нужно прямо отметить, что он не подтверждён, а не убирать неопределённость ради более гладкого повествования.

1. C. 保留差异并查找其他记录

Редактор сохраняет несоответствие и ищет газеты и деловые записи. Гладкость повествования не является ее критерием выбора, и она не объединяет непроверенные сведения в одну определенную дату.

A. Беглое повествование явно отвергается как причина стирания неопределенности.

B. Редактор специально избегает объединения двух аккаунтов в одну определённую дату.

2. A. 两种回忆存在分歧，年份仍需查证

Различные воспоминания указывают на разногласия, требующие дальнейшей проверки. Сами по себе они не доказывают преднамеренной лжи и не стирают ценность каждого воспоминания обоих интервьюируемых.

B. Неточная память и умышленный обман не считаются одним и тем же.

C. Редактор говорит, что само разногласие стоит записать.

3. B. 明确标注尚待核实

Если нового материала недостаточно, год следует отметить как еще непроверенный. Сохранение пределов доказательств не означает ни исключения каждого интервью, ни создания уверенности для удобства.

A. Предлагаемый ответ представляет собой прозрачную оговорку, а не удаление всех интервью.

C. Определенный год требует большей уверенности, чем имеющиеся материальные основания.

Пиньинь, аудио и ссылки на вопросы

Можно печатать для личной учёбы и занятий с указанием источника.

Перевод выполнен с помощью ИИ; проверка преподавателем или носителем языка не заявляется.