แบบฝึกฟังและหาเหตุผลจากเนื้อหา

HSK 4 - ระดับอ้างอิงสำหรับการเรียน

预订图书的领取通知

ฟังโดยไม่อ่านก่อน ตอบคำถาม แล้วขีดเส้นใต้หลักฐานในบทถอดเสียง เสียงต้นฉบับใช้เสียงสังเคราะห์ ระดับ HSK 1-6 แบบเดิมใช้เป็นแนวทางการเรียนเท่านั้น เอกสารนี้ไม่ใช่ข้อสอบทางการหรือข้อสอบจำลองเต็มชุดที่ยืนยันว่าตรงตาม HSK 3.0

ฟังไฟล์ MP3

บทถอดเสียงและแบบฝึกออนไลน์

1. 听“预订图书的领取通知”：顾客现在应去哪里领书？

A. 北门服务台

B. 南门服务台

C. 仓库

---

2. 听“预订图书的领取通知”：哪项是领书时需要做的？

A. 再次付款

B. 重新预订两本书

C. 带上订单短信

---

3. 听“预订图书的领取通知”：周五不能到店，怎样最多保留到周日？

A. 提前打电话联系

B. 周日后直接去仓库

C. 不用联系，自动长期保留

อธิบายหลักฐานด้วยคำพูดของตนเอง

แยกตำแหน่งที่เปลี่ยนแปลง หน้าต่างการรวบรวมที่ไม่เปลี่ยนแปลง และหลักฐานที่จำเป็น ประกาศดังกล่าวเสนอการติดต่อล่วงหน้าเพื่อจัดการการระงับระยะยาว

พิมพ์เพื่อเรียนส่วนตัวหรือใช้ในชั้นเรียนได้โดยระบุแหล่งที่มา
แปลโดยมี AI ช่วย ไม่ได้อ้างว่าผ่านการตรวจสอบโดยครูหรือเจ้าของภาษา

แบบฝึกฟังและหาเหตุผลจากเนื้อหา

HSK 4 - บทถอดเสียงและคำตอบ

您预订的两本书已经到店。原来约好周五去北门领取，现在北门正在维修，请改到南门服务台。领取时间仍是周五下午两点到六点。请带上订单短信，不用再付款。如果当天不能来，可以提前打电话，最多保留到周日。周日之后，未领取的书将退回仓库。

หนังสือสองเล่มที่คุณจองมาถึงแล้ว เดิมทีคอลเลกชันนี้จัดขึ้นที่ทางเข้าทิศเหนือในวันศุกร์ แต่ทางเข้านั้นอยู่ระหว่างการซ่อมแซม ดังนั้นโปรดใช้เคาน์เตอร์บริการทางเข้าทิศใต้ การรวบรวมยังคงอยู่ตั้งแต่บ่ายสองถึงหกโมงเย็นวันศุกร์ นำข้อความสั่งซื้อ; ไม่จำเป็นต้องชำระเงินเพิ่มเติม หากมาวันนั้นไม่ได้ให้โทรจองล่วงหน้า สามารถเก็บหนังสือได้จนถึงวันอาทิตย์เป็นอย่างช้าที่สุด หลังจากวันอาทิตย์ หนังสือที่ยังไม่ได้เก็บจะถูกส่งกลับไปยังโกดัง

1. B. 南门服务台

ทางเข้าด้านเหนืออยู่ระหว่างการซ่อมแซม ดังนั้นคอลเลกชันจึงย้ายไปที่เคาน์เตอร์บริการทางเข้าทิศใต้ คลังสินค้าคือที่ที่หนังสือที่ยังไม่ได้เก็บไปส่งหลังกำหนดเวลา ไม่ใช่จุดรับในปัจจุบัน

A. ทางเข้าด้านเหนือเป็นแบบการจัดดังเดิม การซ่อมแซมมีการเปลี่ยนแปลง

C. คลังสินค้าได้รับหนังสือที่ยังไม่ได้เก็บหลังวันอาทิตย์ มันไม่ใช่จุดรับ

2. C. 带上订单短信

ประกาศขอข้อความคำสั่งซื้ออย่างชัดเจนและแจ้งว่าไม่ต้องชำระเงินเพิ่มเติม หนังสือมาถึงแล้ว ไม่มีคำสั่งให้ทำการสั่งซื้ออื่น

A. บันทึกระบุอย่างชัดเจนว่าไม่จำเป็นต้องชำระเงินเพิ่มเติม

B. คำสั่งซื้อที่มีอยู่มาถึงแล้ว ไม่มีการร้องขอคำสั่งซื้อทดแทน

3. A. 提前打电话联系

ประกาศนี้มีการติดต่อทางโทรศัพท์ล่วงหน้าเพื่อจัดเตรียมการระงับจนถึงวันอาทิตย์เป็นอย่างช้าที่สุด การไปที่คลังสินค้าในภายหลังหรือสมมติว่าการจัดเก็บอัตโนมัติแบบไม่มีกำหนดไม่ใช่ข้อตกลงที่อธิบายไว้

B. การคืนสต็อกไปยังคลังสินค้าไม่ได้ทำให้เกิดการนัดหมายการรวบรวมในภายหลัง

C. ประกาศเสนอการติดต่อล่วงหน้าและจำกัดวันอาทิตย์

พินอิน เสียง และลิงก์คำถาม

พิมพ์เพื่อเรียนส่วนตัวหรือใช้ในชั้นเรียนได้โดยระบุแหล่งที่มา
แปลโดยมี AI ช่วย ไม่ได้อ้างว่าผ่านการตรวจสอบโดยครูหรือเจ้าของภาษา

แบบฝึกฟังและหาเหตุผลจากเนื้อหา

HSK 5 - ระดับอ้างอิงสำหรับการเรียน

校园循环杯试行反馈

ฟังโดยไม่อ่านก่อน ตอบคำถาม แล้วขีดเส้นใต้หลักฐานในบทถอดเสียง เสียงต้นฉบับใช้เสียงสังเคราะห์ ระดับ HSK 1-6 แบบเดิมใช้เป็นแนวทางการเรียนเท่านั้น เอกสารนี้ไม่ใช่ข้อสอบทางการหรือข้อสอบจำลองเต็มชุดที่ยืนยันว่าตรงตาม HSK 3.0

ฟังไฟล์ MP3

บทถอดเสียงและแบบฝึกออนไลน์

1. 听“校园循环杯试行反馈”：顾客怎样拿回十元押金？

A. 购买第二杯咖啡

B. 归还循环杯

C. 等待一个月自动退还

---

2. 听“校园循环杯试行反馈”：店长下一步准备怎样做？

A. 立刻提高押金

B. 取消所有循环杯

C. 增加两个归还点后继续观察

---

3. 听“校园循环杯试行反馈”：为什么不能只看一次性杯子的使用量？

A. 还需要考虑清洗和运输成本

B. 一次性杯子的使用量没有变化

C. 押金已经永久取消

อธิบายหลักฐานด้วยคำพูดของตนเอง

แยกแยะการเปลี่ยนแปลงที่สังเกตได้ ข้อร้องเรียนของลูกค้า และขั้นตอนต่อไป 暂时不 หมายถึงไม่ใช่สำหรับตอนนี้ ไม่ใช่สัญญาถาวร

พิมพ์เพื่อเรียนส่วนตัวหรือใช้ในชั้นเรียนได้โดยระบุแหล่งที่มา
แปลโดยมี AI ช่วย ไม่ได้อ้างว่าผ่านการตรวจสอบโดยครูหรือเจ้าของภาษา

แบบฝึกฟังและหาเหตุผลจากเนื้อหา

HSK 5 - บทถอดเสียงและคำตอบ

校园咖啡店试行循环杯，顾客付十元押金，归还杯子后退还。一个月后，一次性杯子的使用量减少了，但部分顾客反映，归还点离宿舍太远。店长决定先增加两个归还点，再观察一个月，暂时不提高押金。她认为，减少浪费是目标，不过清洗和运输的成本也要计入，不能只看用了多少个一次性杯子。

ร้านกาแฟในมหาวิทยาลัยกำลังลองใช้แก้วแบบใช้ซ้ำได้ ลูกค้าชำระเงินมัดจำ 10 หยวน และจะคืนให้เมื่อคืนถ้วย หลังจากผ่านไปหนึ่งเดือน ปริมาณการใช้แก้วแบบใช้แล้วทิ้งก็ลดลง แต่ลูกค้าบางคนบอกว่าจุดคืนสินค้าอยู่ไกลจากหอพักมากเกินไป ผู้จัดการจะเพิ่มคะแนนคืนสองจุดก่อนและสังเกตต่อไปอีกหนึ่งเดือน โดยไม่ต้องเพิ่มเงินฝากในตอนนี้ การลดขยะเป็นเป้าหมาย แต่ต้องนับต้นทุนการซักล้างและการขนส่งด้วย จำนวนถ้วยแบบใช้แล้วทิ้งเพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอ

1. B. 归还循环杯

เงินมัดจำจะได้รับคืนเมื่อคืนถ้วยที่ใช้ซ้ำได้ เดือนคือระยะเวลาสังเกตการณ์สำหรับการทดลองใช้ ไม่ใช่การขอเงินคืน และไม่จำเป็นต้องซื้อครั้งที่สอง

A. ข้อความนี้ต้องคืนถ้วย ไม่ใช่ซื้อเครื่องดื่มอีก

C. เดือนหนึ่งอธิบายช่วงเวลาการประเมิน ไม่ใช่การชำระคืนเงินฝากอัตโนมัติ

2. C. 增加两个归还点后继续观察

เพื่อจัดการกับการคืนสินค้าที่ไม่สะดวก ผู้จัดการจะเพิ่มจุดคืนสินค้า 2 จุดและสังเกตต่อไปอีกหนึ่งเดือน เงินฝากจะยังคงไม่เปลี่ยนแปลงในขณะนี้ และการทดลองใช้จะไม่ถูกยกเลิก

A. ผู้จัดการระบุอย่างชัดเจนว่าเงินฝากจะไม่เพิ่มขึ้นในตอนนี้

B. การปรับปรุงตามแผนและการสังเกตเพิ่มเติมดำเนินการทดลองต่อไป

3. A. 还需要考虑清洗和运输成本

ผู้จัดการสนับสนุนการลดของเสีย แต่ยังนับต้นทุนการซักและการขนส่งด้วย การใช้ถ้วยแบบใช้แล้วทิ้งลดลงแล้ว และเงินฝากยังไม่ถูกยกเลิก

B. บันทึกระบุว่าการใช้ถ้วยแบบใช้แล้วทิ้งลดลง

C. การไม่เพิ่มเงินฝากในตอนนี้ไม่ได้หมายความว่าจะยกเลิกอย่างถาวร

พินอิน เสียง และลิงก์คำถาม

พิมพ์เพื่อเรียนส่วนตัวหรือใช้ในชั้นเรียนได้โดยระบุแหล่งที่มา
แปลโดยมี AI ช่วย ไม่ได้อ้างว่าผ่านการตรวจสอบโดยครูหรือเจ้าของภาษา

แบบฝึกฟังและหาเหตุผลจากเนื้อหา

HSK 6 - ระดับอ้างอิงสำหรับการเรียน

口述历史中的不同记忆

ฟังโดยไม่อ่านก่อน ตอบคำถาม แล้วขีดเส้นใต้หลักฐานในบทถอดเสียง เสียงต้นฉบับใช้เสียงสังเคราะห์ ระดับ HSK 1-6 แบบเดิมใช้เป็นแนวทางการเรียนเท่านั้น เอกสารนี้ไม่ใช่ข้อสอบทางการหรือข้อสอบจำลองเต็มชุดที่ยืนยันว่าตรงตาม HSK 3.0

ฟังไฟล์ MP3

บทถอดเสียงและแบบฝึกออนไลน์

1. 听“口述历史中的不同记忆”：编辑如何处理开业年份的分歧？

A. 选择叙述更流畅的年份

B. 合并成一个未经验证的日期

C. 保留差异并查找其他记录

---

2. 听“口述历史中的不同记忆”：仅凭两人的记忆不同，可以得出什么？

A. 两种回忆存在分歧，年份仍需查证

B. 至少一人已经被证明故意说谎

C. 两人的全部回忆都毫无价值

---

3. 听“口述历史中的不同记忆”：若新资料仍不足以确定年份，出版时应怎样写？

A. 删除全部访谈以免出现差异

B. 明确标注尚待核实

C. 给出确定年份以方便阅读

อธิบายหลักฐานด้วยคำพูดของตนเอง

แยกบันทึกความขัดแย้ง ค้นหาหลักฐาน และสร้างข้อเท็จจริง 尚待核实 อธิบายหลักฐานที่ยังไม่ได้รับการแก้ไข ไม่ใช่ข้อพิสูจน์ว่าทั้งสองบัญชีเป็นเท็จ

พิมพ์เพื่อเรียนส่วนตัวหรือใช้ในชั้นเรียนได้โดยระบุแหล่งที่มา
แปลโดยมี AI ช่วย ไม่ได้อ้างว่าผ่านการตรวจสอบโดยครูหรือเจ้าของภาษา

แบบฝึกฟังและหาเหตุผลจากเนื้อหา

HSK 6 - บทถอดเสียงและคำตอบ

在整理老街的口述历史时，两位受访者对一家书店的开业年份记忆不同。编辑没有把两种说法合并成一个确定日期，而是在正文保留差异，并查找当年的报纸和营业记录。她解释，记忆的分歧本身值得记录，但不能因此断言其中一人在说谎。若新资料仍不足以确定年份，出版时就应明确标注尚待核实，而不是为了叙述流畅删去不确定性。

ขณะรวบรวมประวัติจากคำบอกเล่าของถนนสายเก่า ผู้ให้สัมภาษณ์สองคนจำปีที่ร้านหนังสือเปิดได้ไม่ตรงกัน บรรณาธิการคงข้อมูลที่ขัดแย้งกันไว้ในบทความ และค้นหาหนังสือพิมพ์กับบันทึกทางธุรกิจในช่วงนั้น แทนที่จะรวมคำบอกเล่าทั้งสองเป็นวันที่แน่นอนเพียงวันเดียว เธออธิบายว่าความทรงจำที่ต่างกันควรได้รับการบันทึก แต่ไม่ได้เป็นหลักฐานว่าคนใดคนหนึ่งโกหก หากข้อมูลใหม่ยังระบุปีไม่ได้ ฉบับตีพิมพ์ควรแจ้งอย่างชัดเจนว่ายังยืนยันไม่ได้ แทนที่จะลบความไม่แน่นอนเพื่อให้เล่าเรื่องได้ลื่นไหลขึ้น

1. C. 保留差异并查找其他记录

บรรณาธิการยังคงรักษาความคลาดเคลื่อนและค้นหาหนังสือพิมพ์และบันทึกทางธุรกิจ ความราบรื่นในการเล่าเรื่องไม่ใช่เกณฑ์การคัดเลือกของเธอ และเธอไม่ได้รวมเรื่องราวที่ไม่ได้รับการยืนยันเข้ากับวันที่ที่แน่นอน

A. การบรรยายอย่างคล่องแคล่วถูกปฏิเสธอย่างชัดเจนว่าเป็นเหตุผลในการลบความไม่แน่นอน

B. ตัวแก้ไขหลีกเลี่ยงการเปลี่ยนสองบัญชีให้เป็นวันที่แน่นอนเพียงวันเดียวโดยเฉพาะ

2. A. 两种回忆存在分歧，年份仍需查证

ความทรงจำที่แตกต่างกันทำให้เกิดความขัดแย้งซึ่งต้องมีการตรวจสอบเพิ่มเติม พวกเขาไม่ได้พิสูจน์ตัวเองว่าเป็นการจงใจโกหกหรือลบคุณค่าของความทรงจำทุกอย่างจากผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งสองคน

B. หน่วยความจำที่ไม่ถูกต้องและการหลอกลวงโดยเจตนาไม่ถือเป็นสิ่งเดียวกัน

C. บรรณาธิการกล่าวว่าความขัดแย้งนั้นคุ้มค่าที่จะบันทึกไว้

3. B. 明确标注尚待核实

หากวัสดุใหม่ยังไม่เพียงพอ ควรทำเครื่องหมายปีว่ายังไม่ได้รับการยืนยัน การรักษาขอบเขตของหลักฐานหมายถึงไม่ลบทุกการสัมภาษณ์หรือสร้างความมั่นใจเพื่อความสะดวก

A. คำตอบที่เสนอนั้นเป็นคุณสมบัติที่โปร่งใส ไม่ใช่การลบการสัมภาษณ์ทั้งหมด

C. ปีที่แน่นอนจะรับประกันความแน่นอนมากกว่าวัสดุรองรับที่มีอยู่

พินอิน เสียง และลิงก์คำถาม

พิมพ์เพื่อเรียนส่วนตัวหรือใช้ในชั้นเรียนได้โดยระบุแหล่งที่มา
แปลโดยมี AI ช่วย ไม่ได้อ้างว่าผ่านการตรวจสอบโดยครูหรือเจ้าของภาษา