Latihan memperbaiki dan menerapkan pola kalimat

1 / 5

Kalimat awal

我学习中文昨天在学校。

Tugas: Menyusun ulang kalimat tanpa mengubah waktu, tempat atau tindakan.

1. Lakukan perbaikan seperlunya

Pertahankan orang, waktu, tempat, jumlah, dan ketidakpastian, kecuali tugas secara khusus meminta perubahan.

2. Terapkan pola dalam konteks baru

Sekarang katakanlah Anda belajar bahasa Mandarin di rumah hari ini. Pertahankan 我 sebagai subjek.

Acuan jawaban dan penjelasan

我昨天在学校学习中文。 / 昨天我在学校学习中文。

Pernyataan netral menempatkan waktu dan tempat sebelum tindakan. Waktu juga bisa datang sebelum subjeknya. Kedua versi yang terdaftar tetap kemarin, sekolah dan belajar bahasa Mandarin.

Acuan jawaban penerapan

我今天在家学习中文。 / 今天我在家学习中文。

Latihan interaktif dan ungkapan lain yang dapat digunakan

Jawaban lain mungkin juga benar. Kecocokan dengan acuan bukan penilaian tata bahasa secara umum. Buku latihan ini tidak melaporkan hasil pengukuran akurasi AI.

Boleh dicetak untuk belajar pribadi atau di kelas dengan mencantumkan sumber.
Terjemahan dibantu AI; tidak diklaim telah ditinjau oleh guru atau penutur asli.

Latihan memperbaiki dan menerapkan pola kalimat

2 / 5

Kalimat awal

我买了一本咖啡。

Tugas: Ubah hanya kata penggolong untuk kopi. Pertahankan 买了 dan jumlah satu.

1. Lakukan perbaikan seperlunya

Pertahankan orang, waktu, tempat, jumlah, dan ketidakpastian, kecuali tugas secara khusus meminta perubahan.

2. Terapkan pola dalam konteks baru

Sekarang katakanlah Anda membeli dua cangkir teh. Pertahankan 我 sebagai subjek.

Acuan jawaban dan penjelasan

我买了一杯咖啡。

Untuk menghitung kopi dalam cangkir, gunakan 一杯. 本 biasanya digunakan untuk buku. Jangan menambahkan ukuran, suhu, atau tempat pembelian yang tidak disebutkan.

Acuan jawaban penerapan

我买了两杯茶。

Latihan interaktif dan ungkapan lain yang dapat digunakan

Jawaban lain mungkin juga benar. Kecocokan dengan acuan bukan penilaian tata bahasa secara umum. Buku latihan ini tidak melaporkan hasil pengukuran akurasi AI.

Boleh dicetak untuk belajar pribadi atau di kelas dengan mencantumkan sumber.
Terjemahan dibantu AI; tidak diklaim telah ditinjau oleh guru atau penutur asli.

Latihan memperbaiki dan menerapkan pola kalimat

3 / 5

Kalimat awal

我明天可能会去北京。

Tugas: Kalimat ini sudah benar. Sederhanakan sambil menjaga ketidakpastian.

1. Lakukan perbaikan seperlunya

Pertahankan orang, waktu, tempat, jumlah, dan ketidakpastian, kecuali tugas secara khusus meminta perubahan.

2. Terapkan pola dalam konteks baru

Sekarang katakanlah Anda boleh pergi ke Shanghai minggu depan. Pertahankan 我 dan ketidakpastian.

Acuan jawaban dan penjelasan

我明天可能去北京。 / 明天我可能去北京。

Yang asli tata bahasanya. 可能会 dapat disingkat menjadi 可能, namun mengubahnya menjadi 一定 akan mengubah ketidakpastian menjadi kepastian. Simpan besok dan Beijing.

Acuan jawaban penerapan

我下周可能去上海。 / 下周我可能去上海。 / 我下周可能会去上海。 / 下周我可能会去上海。

Latihan interaktif dan ungkapan lain yang dapat digunakan

Jawaban lain mungkin juga benar. Kecocokan dengan acuan bukan penilaian tata bahasa secara umum. Buku latihan ini tidak melaporkan hasil pengukuran akurasi AI.

Boleh dicetak untuk belajar pribadi atau di kelas dengan mencantumkan sumber.
Terjemahan dibantu AI; tidak diklaim telah ditinjau oleh guru atau penutur asli.

Latihan memperbaiki dan menerapkan pola kalimat

4 / 5

Kalimat awal

给我你的报告。

Tugas: Meminta laporan yang sama dengan lebih sopan, tanpa menambah batas waktu.

1. Lakukan perbaikan seperlunya

Pertahankan orang, waktu, tempat, jumlah, dan ketidakpastian, kecuali tugas secara khusus meminta perubahan.

2. Terapkan pola dalam konteks baru

Dengan sopan mintalah rekan kerja menjelaskan arti kata ini.

Acuan jawaban dan penjelasan

请把你的报告发给我，好吗？ / 请把你的报告发给我。 / 可以把你的报告发给我吗？ / 请给我你的报告，好吗？

请, 可以……吗 dan 好吗 dapat melunakkan permintaan. Pertahankan laporan yang diminta dan hindari menciptakan persyaratan seperti “hari ini” atau “segera”. Versi sopan lainnya mungkin juga valid.

Acuan jawaban penerapan

方便解释一下这个词的意思吗？ / 请解释一下这个词的意思，好吗？ / 可以解释一下这个词的意思吗？ / 请解释一下这个词的意思。

Latihan interaktif dan ungkapan lain yang dapat digunakan

Jawaban lain mungkin juga benar. Kecocokan dengan acuan bukan penilaian tata bahasa secara umum. Buku latihan ini tidak melaporkan hasil pengukuran akurasi AI.

Boleh dicetak untuk belajar pribadi atau di kelas dengan mencantumkan sumber.
Terjemahan dibantu AI; tidak diklaim telah ditinjau oleh guru atau penutur asli.

Latihan memperbaiki dan menerapkan pola kalimat

5 / 5

Kalimat awal

这本书非常特别好。

Tugas: Nyatakan bahwa buku ini sangat bagus dengan mempertahankan satu kata penguat tingkat.

1. Lakukan perbaikan seperlunya

Pertahankan orang, waktu, tempat, jumlah, dan ketidakpastian, kecuali tugas secara khusus meminta perubahan.

2. Terapkan pola dalam konteks baru

Nyatakan bahwa metode ini sangat bagus dengan satu kata penguat tingkat.

Acuan jawaban dan penjelasan

这本书特别好。 / 这本书非常好。 / 这本书很好。

Ketika 非常 dan 特别 keduanya menyatakan derajat, ada yang lebih jelas dalam tugas ini. Dalam konteks yang berbeda, 非常特别 dapat berarti “sangat tidak biasa”, jadi tindakan ini bukanlah larangan universal terhadap rangkaian tersebut.

Acuan jawaban penerapan

这个方法很好。 / 这个方法非常好。 / 这个方法特别好。

Latihan interaktif dan ungkapan lain yang dapat digunakan

Jawaban lain mungkin juga benar. Kecocokan dengan acuan bukan penilaian tata bahasa secara umum. Buku latihan ini tidak melaporkan hasil pengukuran akurasi AI.

Boleh dicetak untuk belajar pribadi atau di kelas dengan mencantumkan sumber.
Terjemahan dibantu AI; tidak diklaim telah ditinjau oleh guru atau penutur asli.